



獻主會溥仁小學

校訊
二零二一年六月
第四十五期

編輯委員會 顧問：陳啟興校長
委員：曾志權副校長 劉欣怡主任 劉秀玲主任 林潔玉主任 黃慧娟主任 賴詒怡主任
曾韻暉主任 唐婉婷老師 丁耿貞老師 何嘉敏老師 張寶珊老師 姚瑤老師

地址：九龍樂善道15號 電話：2382 3474 傳真：2383 4403 電郵：poyan@poyan.edu.hk 網址：http://www.poyan.edu.hk

卸任感言

陳啟興校長

這兩年對我來說是很長很長，如今開始寫我的卸任心得，也代表着過去三十六年的教學生涯即將變成歷史了。回想當初，接下校長這一職，實在是任重而道遠。一開始自己掙扎了很久，也考慮了很久，雖然沒有很果斷的答應，但既然決定接了之後，就下定決心要全力以赴，也感謝法團校董會給我這麼難得的機會。

回顧這兩年擔任校長期間，真是百般滋味在心頭。經歷過社會變化、疫情反覆、持續停止面授課堂等情況，都令我感受到難過與無助；當然也有許多快樂、感動的時刻，每天早上我在校門迎接同學回校上學時，見到一個個笑容可愛的小伙子，帶着衝勁和希望，展開豐盛的學習生活，就能激發我努力為他們創造理想的學習環境、與同事合力剪裁適當的課程及學習活動。在此，我更要多謝家長們對溥仁的支持及對我的信任。在任兩年內，每當學校需要家長義工幫忙時，總能一呼百應，校內許多活動項目，例如協助拍攝YOUTUBE溥仁頻道的「家長茶座」、「新春溥仁大抽獎」及為全校師生預備的「新春福袋」等，都能得到家長們的鼎力支持。

一路走來，我都一直在學習，慶幸有一群夥伴在我身旁，我由衷感謝老師們的付出，大家

一同經歷過無數的挑戰和考驗、無數的歡笑與淚水，不論是活動的安排還是校務的推行，例如YOUTUBE溥仁頻道的誕生、「停課不停學」的堅持、「ZOOM課堂」的靈活掌握、學校硬件及設備的持續優化，都是大家不遺餘力才會達成的！我看到了大家的成長，溥仁的未來交託在你們手中，我信心十足，不管在將來遇到了什麼挫折，你們必能咬緊牙關，把所有困難一一克服！

在溥仁工作了三十六年，真的不敢相信我要卸任了。成長的過程雖然必需歷經許多的磨練，但卻希望大家能品嘗其中的點滴，感受背後的意義。你們必定會發現，愈是執著的付出，回憶起來愈是甘甜，愈是堅持到底的人，愈是獲得最多。卸任後我即將邁向另一種生活，真誠與大家分享這句話——「計劃永遠趕不上變化」，我們要記得在工作或學習的過程中——「態度將決定你的高度」。

最後，由衷感謝兩年來校監鄧神父對我的指導和愛護，希望新任校長及各同事能在鄧神父的帶領下，繼續能為本區的學童提供優質教育，使溥仁一直發光發熱。



優化校園計劃

為使學生在一個安全、高效能及環保的校園學習，校方積極在不同層面尋求資源。本年度，校方申請了兩項改善計劃——「太陽能收成——學校和非政府福利組織的太陽能支持計劃」及「安裝自動感應水龍頭以取代手動水龍頭的計劃」。前者旨在促進可再生能源的發展，安裝太陽能發電系統，能將產生電量的利潤用作系統維修費用及校內環保活動的開支。工程完畢後，校方更會安排同學到天台參觀此系統，使他們對再生能源有進一步的認識。

後者為改善資助學校的衛生設施，計劃將校內手動水龍頭改為自動感應水龍頭，避免學生因接觸水龍頭而交叉感染，使學生能在一個更安全、衛生的環境下享受學習生活，此項改善工程預計於本年第二季展開。



獻主會士多

無玷聖母獻主會的使命是致力於服務窮人，會士被派遣到窮人身邊，去照顧他們。鑒於新型冠狀病毒疫情令貧窮情況惡化，獻主會便聯同聖母院堂、聖歐爾發堂及四間屬校去合辦獻主會士多。

在籌備獻主會士多的過程中，得到教友、師生及舊生捐出物資和擔任義工，由恩人資助經費和貨品。而且，在設計價錢牌方面，亦別具心思。店內的價錢牌都印有信仰語句，寓意是「分享是愛」，讓客人知道教友對大家的關心。

獻主會士多開設在土瓜灣明倫街，於三月十九日開幕。隨着主禮的獻主會神父灑上聖水祝聖，並帶領眾人為貧苦家庭祈禱，士多便正式投入服務。期望士多能促使家長以至街坊關心基層人士，同時讓基層人士認識獻主會的服務。



升中支援小組 — 家長會及模擬面試

「升中支援小組」主要是為本校五年級及六年級學生提供更全面、更適切及更策略性的升中準備，支援範疇包括舉辦家長會及小六升中模擬面試。

小六家長會於6/11（五）舉行，會上主要介紹「中一自行分配學位」階段的選校策略和面試須知，亦安排班主任與家長面見環節，分享選校資訊和選校部署。

小五家長會於11/3（五）舉行，旨在讓家長與子女為「升中派位」及早做好準備，會上除了提供升中資訊外，還安排駐校社工講解處理情緒的方法。

而踏入每年一月，六年級學生的升中便進入行動的第一階段，就是按「升中自行分配學位」選擇兩所心儀的中學，然後準備面試。因應同學要面對面試，本校特為六年級學生安排模擬面試的機會。18/12（五）及21/12（一）分別舉辦升中模擬面試（中文）及（英文），讓同學獲得面試的實質經歷。6/1（三）、7/1（四）、9/1（五）、11/1（一）舉辦「明愛升中模擬面試工作坊」，旨在讓六年級學生參加由校外人士擔任考官的面試練習，藉以令學生在預備面試時，能獲得更具體的實戰經驗。

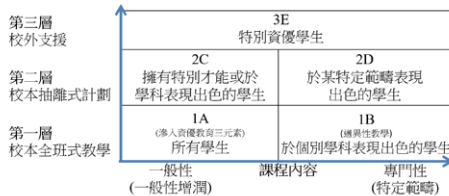


資優計劃

獻主會溥仁小學的辦學目標包括透過多元化活動，提供完善的教育，以發展學生之潛質與智慧。另外，學校亦強調發揮學生的潛能，使學生將來能成為社會上有責任感之良好公民。學校於兩年前推行資優教育，目的為啟發學生潛能，發展學生各方面的天賦。

本校採用教育局「三層架構推行模式」，以規劃及推行校本資優教育，並在第一及第二層的全校課程內加入高層次思維技巧、創造力和個人及社交能力三大資優元素。

資優教育三層架構推行模式



為啟發學生的數學潛能，培養學生多元智能的發展，本校設有課後奧林匹克數學班及外聘校外專業機構開辦珠心算班加以培訓，並於適時安排學生參與不同形式的比賽。



2021珠心算能力國際鑑定證書 (7-10級珠算及心算鑑定)

除此之外，學校亦會推薦及提名有相關出色表現的學生參加及進行甄選香港資優教育學苑及香港中文大學教育學院的資優計劃。本校亦有學生在甄選中脫穎而出，成為該學院會員，並於課程中有優秀表現。



珠心算進階班



6B陳樂軒

"Introduction to German (Level 2)" & "ART & STEM Studio-Kinetic and Interactive Sculpture"



5A李俊霖

「資優數學仲夏盃2019」金獎
及「大灣區資優數學競賽 (澳門站) 2019」金獎



珠心算基礎班

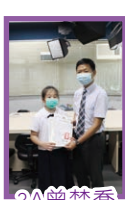


2A張鈺昇



5A李俊霖

2019大灣區資優數學競賽



3A曾楚喬



3C鄭子壕



3C楊樂天



4A梁森博



4C陳燦然

2020珠心算能力國際鑑定證書 (10級珠算及心算鑑定)

我們希望透過本計劃讓學生發揮所長，成為一個充滿自信、快樂的孩子。

教師專業發展

二月八日為本年度第一次的教師專業發展日，內容分為兩部分。第一部分為工作坊，題目為「運用iPad教學教師工作坊」，由Apple Education派員講解，內容切合教師教學需要。教師分為「語文組」及「數理常組」，工作坊內會因應不同的科目要求及特性，介紹不同的應用程式及平台，並互相結合運用，例如有Note、Popplet Lite、ChatterPix及Clips等等，從而使學生學習時更有趣味，令教與學更有效能。

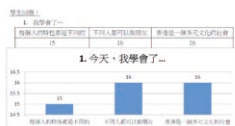
第二部分為預備「跨學科電子學習日」的教學計劃、相關教材及教師分工。教師於當天能分工合作，初步完成教學計劃，為二月二十六日的活動提供了實用的方向和框架。



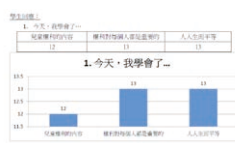
共融教育體驗學習坊

1月18日及1月21日分別為小三及小四同學舉辦了「共融教育體驗學習坊」，由於疫情關係，同學未能回校面授課堂，學習坊以ZOOM形式進行，透過有趣的體驗活動、影片、故事分享、互動討論的環節，讓同學對共融有一個更深入的反思和體驗。

小三的活動主題為「親親不同人」，通過主題活動及短講，讓同學明白多樣化的社會由不同背景及能力的人拼湊而成，彼此之間存在差異；打破對不同人士的誤解，消除偏見，持開放態度去認識不同人；明白欣賞彼此差異的重要性，學習與不同人彼此配合和相處。



小四的活動主題為「平等樂園」，通過主題活動及短講，讓同學體驗平等參與的價值及重要性；明白人生而平等，擁有同等的價值及權利，不會因能力、背景的差異而改變；認識兒童的基本權利，包括生存、受保護、發展及參與權；學習尊重每個人的權利，以正面行動去實踐平等參與。



優化魚菜共生系統

溥仁的魚菜共生系統已經運作一段時間，在20-21年度更進行了一個優化系統的工程，優化工程令本校魚菜共生系統更完善，現在為大家介紹魚菜共生系統的優化項目。

魚菜共生系統優化項目包括：完善虹吸裝置、加設自動灑水系統、加設展示架、在魚池加設圍網。現時魚菜共生系統種植了蕃茄、菜心、小白菜，收成十分不錯，將來還會有更多的農作物呢！希望透過魚菜共生系統能讓學生認識環保及低碳的生活。



跨學科電子學習日

在我們進入新學期之際，全球實施了疫情限制政策，為能夠持續提供教育，混合式學習環境已成為關鍵要項之一。相較於個人現場教學，混合式環境教學是完全不同的體驗。上年度開始，我校讓學生和家長從自己的裝置加入Zoom課堂。如何能夠為學生創造一個在家學習的新體驗呢？老師們運用軟件中不同的工具和功能，舉行了「跨學科電子學習日」。

分組討論

「分組討論」讓學生易於在彼此之間進行團體學習與協作。讓所有的學生有機會互動、協作並一起完成作業或任務。老師們在上課前「預先指派」學生到不同組別，學習日當天提升生生互動。

聊天

「聊天功能」能照顧不同學習風格的學生，特別是那些不習慣在大庭廣眾下回答問題的學生。老師們使用聊天功能詢問問題並讓每一個人都可在聊天內回答，而非點名某一人，快速瀏覽聊天內的訊息，並以特定的順序回答問題，給予回應以引導出更多討論，並且鼓勵學生閱讀彼此間的訊息。

白板 and 註解

「數位白板和註解功能」讓學生有相同機會可即時參與，並對其他學生的作業提供有價值的意見。老師會要求某位同學在白板上顯示其作業，並讓其他學生在畫面上直接寫下問題或建議。

在這個新時代，我校的老師為致力提升同學們的學習能力，就着學習的範疇轉移，設計和舉辦創新的學習活動，讓學生提升學習興趣，同時也享受學習的樂趣。



四年級STEM學習活動 (POE學習策略)

POE學習策略是什麼呢？這是一套適合科學教育的學習模式，提供小學四年級學生在智慧教室環境中，進行自然科學的電子學習課程。透過POE探究學習，學生能以已有知識作出「預測(P)、觀察(O)和解釋(E)」。整個過程中，老師為學生提供鷹架輔助學習，包含：問題釋義、工具操作、科學原理說明等。隨着學生學習能力的提升，讓其自主學習。



「喜氣洋洋迎新春」

由於疫情影響，本年度的「喜氣洋洋迎新春」活動分別以面授（五至六年級）及視像（一至四年級）形式進行。透過Kahoot遊戲及春節的視頻片段，學生除了可享受遊戲的樂趣外，對農曆新年的傳統習俗及中華文化亦增進了不少知識。而為了增添新春的節日喜氣，師生當天都穿上了亮麗奪目的華服。課堂期間，師生、家長一同製作賀年小手工及迎春裝飾，歡聲笑語，處處洋溢着迎春接福的喜樂氣氛。



非華語活動

本校為有需要的非華語學生提供「課時支援中文學習計劃」，針對他們學習中文的難點，抽離教學，目標是使他們將來能銜接常規中文課。除此以外，本校更為非華語學生安排「課後中文增潤班」、「伴讀計劃」及「陽光老師計劃」等（部分計劃因疫情關係暫緩推行）。

因疫情關係，非華語學生不能回校上課，直接減少了他們接觸中文和使用中文的機會。有見及此，學校也適時為非華語學生籌辦更多學習活動，好讓他們能多接觸中文：

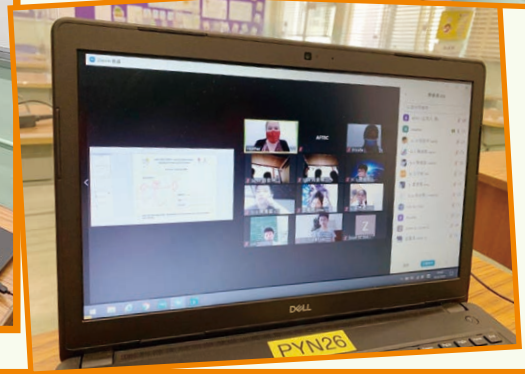
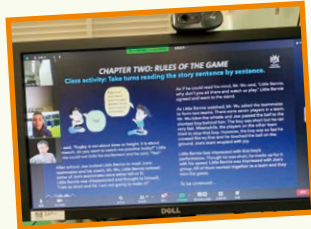
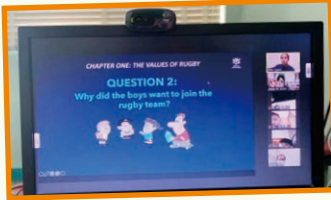
- (一) 星期六課外活動——「輕輕鬆鬆學中文」，讓非華語學生透過多元學習活動學習中文，提升學生學習中文的興趣，做到愉快學習。配合疫情發展及教育局指引，此課程採用了彈性上課模式（即疫情嚴峻時使用網課模式）。
- (二) 親子共融活動——「環保物資製作坊」（網課模式），目標是提高非華語學生的環保意識，在認識環保的同時，認識當中的中文字詞。另外，參與者透過活動中的互動環節能增進親子間、學生與學生之間的交流及了解。整個活動以中文作主要溝通媒介，直接增加了非華語學生聽、講中文的機會。



英文科活動

為提升學生的英語能力及擴闊學生的學習經驗，本校舉辦不同的英語活動。原定於下學期為學生舉辦的欖球訓練班及故事創作工作坊，但由於疫情影響，不能進行實體訓練，只可以利用ZOOM為5A及5B班作欖球介紹(25/1-28/1)。

透過此活動，不單讓學生加深對欖球活動的認識，亦能提升學生的英語聽說能力。為5C班舉辦的故事創作工作坊(29/4)亦能提升他們的創作能力。此外，本校亦以ZOOM為一至二年級同學播放「街坊小子木偶劇場」表演，這活動不單提升學生對健康飲食的意識，亦讓他們認識更多不同食物的英語詞彙。



溥仁資訊站



本校網頁



溥仁家長茶座



本校面書(facebook)專頁



天才橫溢耀溥仁才藝大匯演



本校YouTube頻道



本校「幼小銜接計劃」



小一學生學習片段



STEM學習活動



電子學習平台



互動電子化白板



日本遊學團花絮



認識香港文化及歷史考察團花絮