獻主會溥仁小學

Po Yan Oblate Primary School

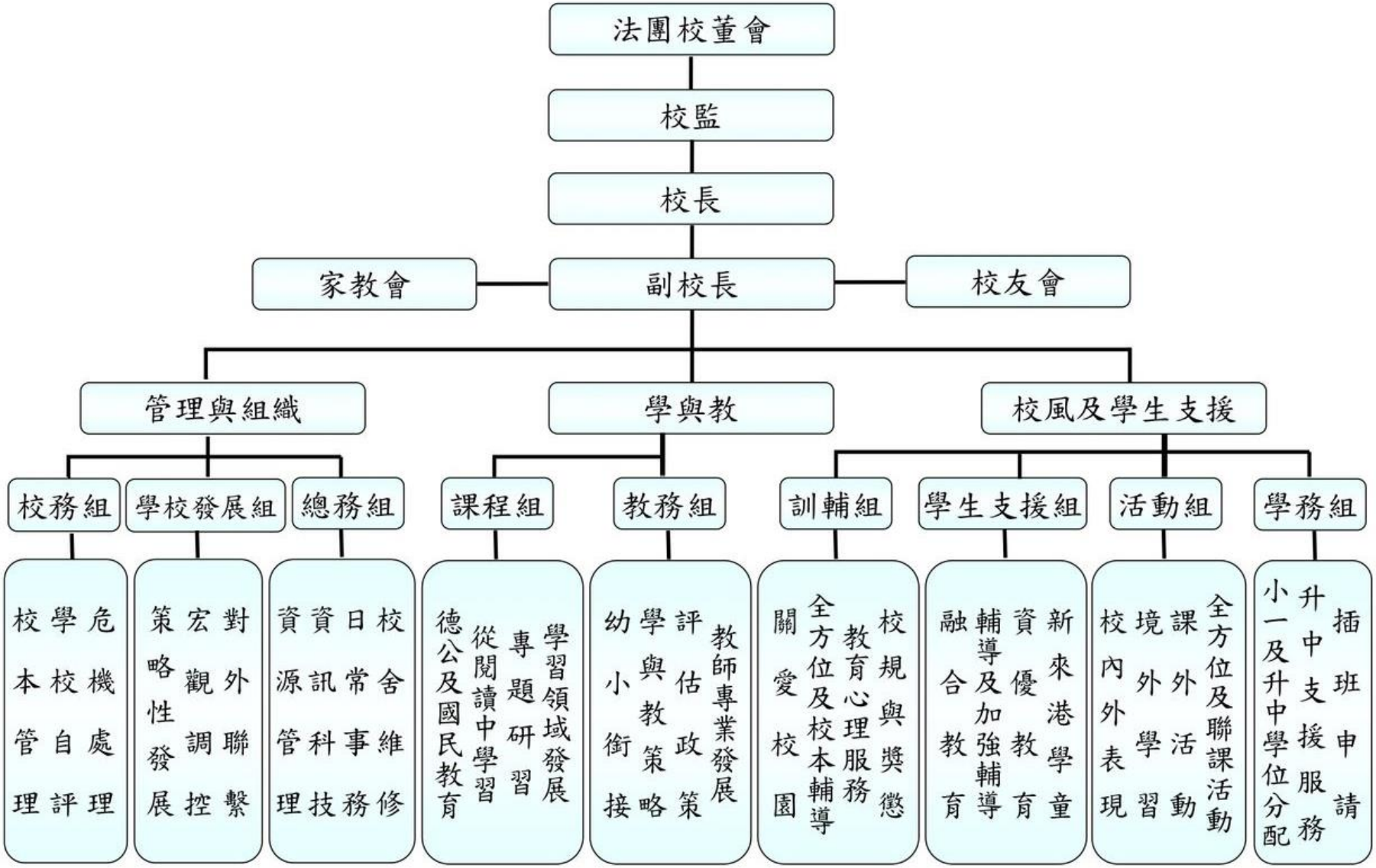
2023-2024 年度

學校周年計劃

地址：九龍樂善道 15 號　　電話：2382 3474　　傳真：2383 4403

網址：http://www.poyan.edu.hk　　電郵：poyan@poyan.edu.hk

學校行政架構


法團校董會
校監
校長
家教會
副校長
校友會
管理與組織
學與教
校風及學生支援
校務組
學校發展組
總務組
課程組
教務組
訓輔組
學生支援組
活動組
學務組
校本管理
學校自評
危機處理
策略性發展
宏觀調控
對外聯繫
資源管理
資訊科技
日常事務
校舍維修
德公及國民教育
從閱讀中學習
專題研習
學習領域發展
幼小銜接
學與教策略
評估政策
教師專業發展
關愛校園
全方位及校本輔導
教育心理服務
校規與獎懲
融合教育
輔導及加強輔導
資優教育
新來港學童
校內外表現
境外學習
課外活動
全方位及聯課活動
小一及升中學位分配
升中支援服務
插班申請

願景及 2021-2024 三年關注事項

願景： 啟發潛能，積極人生；貢獻社會，愛主愛人。使命：發展全人教育，培養堅毅自信；成就良好公民，傳承基督精神。

2021-2024三年關注事項：

1. 秉承天主教教義，引導學生認識福音真理，並透過不同學習經歷，培育學生建立正向價值觀。
2. 運用照顧學生多樣性學習策略，提升學生對學習的信心。

獻主會溥仁小學
2023-2024 年度
中國語文科周年計劃

關注事項(一)：秉承天主教教義，引導學生認識福音真理，並透過不同學習經歷，培育學生建立正向的價值觀。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 秉承天主教教義，讓學生認識天主教五大核心價值，並在生活中實踐	透過正規及非正規課程，適切地滲入天主教五大核心價值，培育學生建立正向的價值觀。 ● 「文中有愛」 上學期及下學期需最少有一道寫作題目或內容(二至六年級)，以「愛」為主題。此活動滲入天主教五大核心價值，藉以培育學生建立正向的價值觀。 ● 「義德書中尋」 與圖書科作跨學科閱讀，上學期及下學期需最少各閱讀一本與義德有關的圖書，並完成閱讀報告。	● 80%學生認為自己認識天主教五大核心價值。 ● 70%學生嘗試在生活中實踐天主教五大核心價值。 ● 90%教師曾設計學習活動，讓學生認識天主教五大核心價值(愛及義德)，以培育學生建立正向的價值觀。	● 教師問卷 ● 學生問卷 ● 教師觀察	全學年	中文科科主任及科任老師	
2. 培養學生正向思維，透過 PERMA 五大元素為主軸，讓學生認識自己，肯定自我，發展潛能	將正向教育滲入正規及非正規課程，培養學生正向思維，認識及肯定自我。 ● 以 PERMA 的元素，老師利用(TAG：Talk(描述)、Appreciation (欣賞)和 Give advice (建議)自評	● 80%學生認為透過 PERMA 元素的活動，從而肯定和欣賞自己，提升自信心。 ● 80%老師認為學生能透過過 PERMA 元	● 教師問卷 ● 學生問卷 ● 教師觀察	全學年	中文科科主任及科任老師	

	及互評)設計不同的學習活動，培養學生正向思維，認識及欣賞自己及他人。 ● 「欣賞由我起」 ➢ 老師根據課堂活動安排，預留最少 2 分鐘讓學生進行(TAG)互相及自我欣賞，並給予正面的回饋，從而增加學生的成就感。	素的活動，讓他們肯定和欣賞自己，增加學生的成就感。				

關注事項(二)：運用照顧學生多樣性學習策略，提升學生對學習的信心。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 提升學生應用自學工具的能力	透過不同的策略及活動，提升學生應用不同學習策略及工具的能力，以提升學生對學習的信心。 ● 透過預習策略/技巧，提升學生學習的信心及效能。 ● 提供機會讓學生應用不同學習策略及工具，並向學生給予正向的回饋，以提升學生對學習的信心。	● 80%學生曾運用不同的學習技巧、學習策略及工具。 ● 70%學生認為不同的學習技巧、學習工具能提升他們的學習效能。 ● 70%學生認為不同的學習技巧、學習策略及學習工具能提升他們的學習信心。	● 教師問卷 ● 學生問卷 ● 教師觀察	全學年	中文科科主任及科任老師	

		● 70%老師認為所給予的正面回饋能提升學生對學習的信心。				
2. 營造真實和多元化的學習環境，讓學生透過體驗式的學習經歷，發展學生的合作精神及溝通能力，促進學生的全人發展	● 各級科任老師透過共同備課，設計一個體驗式學習活動教案（包括教學活動及反思），以發展學生的合作精神及溝通能力。	● 80%學生曾參與體驗式學習活動。 ● 90%老師曾參與設計體驗式的學習活動。	● 教師問卷 ● 學生問卷 ● 教師觀察	全學年	中文科科主任及科任老師	

財政預算

(甲) 經擴大的營辦津貼的基線指標

項目	預算
1. 教學材料一站式費用	$1,000.00
2. 比賽獎品及紀念品	$2,000.00
3. 其他小項支出	$2,000.00
合計	$5,000.00

		2023-2024 年預算開支計劃 (請 ✓)			
項目	預算	9 月至 11 月	12 月至 2 月	3 月至 5 月	6 月至 8 月
1. 教學材料一站式費用	$1,000.00	✓	✓	✓	✓
2. 比賽獎品及紀念品	$2,000.00	✓	✓	✓	✓
3. 其他小項支出	$2,000.00	✓	✓	✓	✓

(乙) 全方位學習津貼

項目	預算
1. 科本活動*	$15,000.00
合計	$15,000.00

		2023-2024 年預算開支計劃 (請 ✓)			
項目	預算	9 月至 11 月	12 月至 2 月	3 月至 5 月	6 月至 8 月
1. 科本活動*	$15,000.00	✓	✓	✓	✓

成員名單
科主任：張寶珊、黃慧娟
科組員：賴藹怡、梁曉晴、區飛燕、鄭兆琦、李詠欣、李少英、王蕙平、何嘉敏

Po Yan Oblate Primary School
Year 2023-2024
Proposal for School Development Plan (English)

Major concern (1): To guide students to know the gospel of truth through adhering to the concept of Catholicism, and to develop students' positive values through different learning experiences

Goals	Strategies	Success Criteria	Assessment Method	Timeline	Person-in-charge	Resources
To develop students' positive thinking, to let them know and affirm themselves, and to achieve their potential by referring to the PERMA Model	● Introduce positive education into formal and non-formal curriculum, to develop students' positive thinking, and to let them know and appreciate themselves ➢ Design different learning activities to promote positive values related to justice ➢ Design different learning activities include the five elements of PERMA (Positive Emotion, Engagement, Positive Relationships, Meaning and Accomplishments/Achievements), to develop students' positive thinking , and to let them know and appreciate themselves e.g. Teachers provide opportunity for students to appreciate each other's work e.g. Teachers show positive educational phrases on the assignments or in the classroom, such as " I can do it!", "You can do it!"… e.g. Teachers enrich the learning environment by using slogans, posters, etc.	● 70% of students agree that they have developed Positive Relationships and Accomplishments/ Achievements ● 100% of teachers have designed different learning activities to develop students' Positive Relationships and Accomplishments/ Achievements ● 100% of teachers have designed different learning activities to promote positive values related to justice	● Student questionnaire ● Teacher questionnaire ● Teacher observation	Sept. 23 - June 24	● English Chairpersons ● All English teachers	Student questionnaire Teacher questionnaire

Major concern (2): To increase students' confidence in learning through developing diverse learning strategies

Goals	Strategies	Success Criteria	Assessment Method	Timeline	Person-in-charge	Resources
To enhance students' ability in using self-learning tools	● Enhance students' abilities in using different learning strategies and tools to increase students' confidence in learning ● Provide at least one workshop and/or sharing session for teachers to share the diverse learning strategies	● 100% of teachers have used diverse learning strategies in their teaching ● 80% of teachers agree that students' ability in using self-learning tools has increased ● 80% of teachers agree that the workshop and/or sharing session enhance(s) their knowledge in diverse learning strategies	● Teacher questionnaire ● Teacher observation	Sept. 23 - June 24	● English Chairpersons ● All English teachers	Teacher questionnaire

Goals	Strategies	Success Criteria	Assessment Method	Timeline	Person-in-charge	Resources
	● Enhance learning effectiveness through different learning skills (e.g. pre-lesson preparation, reading strategies, mind maps, note-taking skills, data collection and organisation, self-reflection, etc.) and learning tools (online resources and reference books) ➢ Teach students different learning skills and tools in the lesson	● 80% of students have used different learning skills and learning tools ● 100% of teachers have provided opportunity for students to use different learning skills and tools ● 80% of teachers agree that students using different learning skills and learning tools helps increase their learning effectiveness	● Teacher questionnaire ● Teacher observation	Sept. 23 - June 24	● English Chairpersons ● All English teachers	Teacher questionnaire

Goals	Strategies	Success Criteria	Assessment Method	Timeline	Person-in-charge	Resources
To develop students' cooperation and communication skills, and to promote their whole person development through experiential learning by providing an authentic and diverse learning environment	● Provide at least one workshop and/or sharing session to enhance teachers knowledge in planning, implementing, and evaluating experiential learning ● Design lessons through co-planning meetings, to increase students' opportunities in gaining learning experiences and developing cooperation and communication skills ➢ Design at least one lesson plan about experiential learning activities using cooperation and communication skills	● 80% of teachers agree that the workshops and sharing sessions enhance teachers' knowledge in experiential learning ● 100% of teachers have designed lessons to provide students' learning experiences and opportunity in enhancing their cooperation and communication skills	● At least one lesson plan on experiential learning from each level (P.2-P.6) ● Teacher questionnaire ● Teacher observation	Sept. 23 - June 24	● English Chairpersons ● All English teachers	Lesson plan Teacher questionnaire
	● Design experiential learning to develop students' cooperation and communication skills ➢ Design experiential learning activities for students and nurture their cooperation and communication skills, to increase their confidence in learning	● 80% of teachers agree that students have increased their cooperation and communication skills through the activities	● At least one reflection on experiential learning from each level (P.2-P.6)	Sept. 23 - June 24	● English Chairpersons ● All English teachers	Reflection

Proposal for Annual budget

(A) School Curriculum Development Grant: English

Items	Budget
1. English activities	$1,250.00
2. Textbooks and reference books	$500.00
3. Newspapers	$250.00
Total	$2,000.00

		Proposal for 2023-2024 Annual Budget (Please ✓)			
Items	**Budget**	Sep-Nov	Dec-Feb	Mar-May	Jun-Aug
1. English activities	$1,250.00	✓	✓	✓	✓
2. Textbooks and reference books	$500.00	✓			
3. Newspapers	$250.00	✓			

(B) Capacity Enhancement Grant

Items	Budget
1. Classroom Assistant (PNET Literacy Programme)	$216,720.00
Total	$216,720.00

		Proposal for 2023-2024 Annual Budget (Please ✓)			
Items	**Budget**	Sep-Nov	Dec-Feb	Mar-May	Jun-Aug
1. Classroom Assistant (PNET Literacy Programme)	$216,720.00	✓	✓	✓	✓

Team

Chairpersons: Kwok Hoi Ting, Ho Yuen Kwan

Members: William Byung Sun Moon, Lau Sau Ling, Ma Kam Hing, Ting Kan Ching, Chu Hiu Ying, Cheung Yu, Chan Ling Hin

獻主會溥仁小學
2023-2024 年度
數學科周年計劃

關注事項(一)：秉承天主教教義，讓學生認識天主教五大核心價值，並在生活中實踐。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
秉承天主教教義，讓學生認識天主教五大核心價值，並在生活中實踐。	● 透過正規及非正規課程，適切地滲入天主教五大核心價值，培育學生建立正向的價值觀。 ● 以 PERMA 的元素，老師利用 TAG(Talk，Appreciate，Give advice)設計不同的學習活動，培養學生正向思維，認識及欣賞自己及他人 於課室展示 TAG 相關的正向口號橫額。 ➢ 老師於課堂活動或跨科活動中加入五大核心價值:義德。預留時間讓學生進行(TAG)互相及自我欣賞，並給予正面的建議。利用分享與評鑑軟件作自評或互評利用 TAG 的元素進行自我評估。 ➢ P.2-P.3 科任老師於每學期不少於 2 張工作紙，設計加入家長欣賞的部分(能夠完成可獲溥仁魔法學院寶石兩顆)。 ➢ P.4-P.6 科任老師於每學期不少於 2 張工作紙內加入自我欣賞的部分(能夠完成可獲溥仁魔法學院寶石兩顆)	● 90%老師認為學生能透過 PERMA 的元素，讓他們認識及欣賞自己。 ● 90%學生認為是次課堂活動能肯定和欣賞自己，提升自信心。	教師觀察 老師問卷 學生問卷	9/2023 至 6/2024	數學科 老師	/

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	➢ 於課室設置「數學園地」(例如壁報、牆壁)，定期張貼優秀或有進步的同學習作，並於張貼作品前於課堂上進行(TAG)活動。					

關注事項(二)：運用照顧學生多樣性學習策略，提升學生對學習的信心。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
提升學生應用自學工具的能力。	● 透過不同的策略及活動，提升學生應用不同學習策略及工具的能力，以提升學生對學習的信心。 ➢ 透過預習短片、工作紙或其他工具作預習，(每單元預習一次)並利用 Google form/預習工作紙/Star 平台或其他平台來監察預習成果)。 ➢ 教師可提供多元化的自學材料如:電子課業以及網站或數學遊戲等給學生進行自學活動。 ➢ 於各課室內設置數學桌上遊戲角，包括:數學卡、魔力橋牌等，以提升學生運算思維及溝通能力。	● 80%學生認為課前預習能提升自己對學習的信心。 ● 90%老師有利用預習工具讓學生作課前預習。 ● 80%老師認為課前預習能提升學生對學習的信心。	教師觀察 老師問卷 學生問卷	9/2023 至 6/2024	數學科 老師	/

關注事項(二)：運用照顧學生多樣性學習策略，提升學生對學習的信心。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
營造真實和多元化的學習環境，讓學生透過體驗式的學習經歷，發學生的合作精神及溝通能力，促進學生的全人發展。	➢ 老師透過數學科共同備課，設計並進行一次以體驗式探究學習為向導課堂活動(下午科本綜合課程亦包括在內)，以發展學生的合作精神及溝通能力。 ➢ 老師於活動完成後，提交一份是次活動的教案及反思。	● 80%學生曾參與體驗式學習活動。 ● 80%老師認為透過體驗式的學習活動，能提升學生的學習信心。	教師觀察 老師問卷 學生問卷	9/2023 至 6/2024	數學科 老師	/

財政預算

(甲) 經擴大的營辦津貼的基線指標

項目	預算
1. 教具	$500.00
2. 參考書	$300.00
3. 教師用書	$500.00
4. 數學桌上遊戲	$500.00
5. 數學科本/跨科活動	$2,000.00
合計	$3,800.00

		2023-2024 年預算開支計劃 (請✓)			
項目	預算	9 月至 11 月	12 月至 2 月	3 月至 5 月	6 月至 8 月
1. 教具	$500.00	✓	✓	✓	✓
2. 參考書	$300.00	✓	✓	✓	✓
3. 教師用書	$500.00	✓			
4. 數學桌上遊戲	$500.00	✓	✓	✓	✓
5. 數學科本/跨科活動	$2,000.00	✓	✓	✓	✓

(乙) 全方位學習津貼

項目	預算
1. 珠心算課後活動費用	$20,000.00
2. 數學科比賽費用	$4,000.00
3. 珠心算評鑑考核費用	$2,000.00
合計	$26,000.00

		2023-2024 年預算開支計劃 (請 ✓)			
項目	預算	9 月至 11 月	12 月至 2 月	3 月至 5 月	6 月至 8 月
1. 珠心算課後活動費用	$20,000.00	✓	✓	✓	✓
2. 數學科比賽費用	$4,000.00	✓	✓	✓	✓
3. 珠心算評鑑考核費用	$2,000.00	✓	✓	✓	✓

成員名單
科主任：林淑殷、陳嘉鴻
科組員：曾志權、曾韻暉、薛家傑、徐鰲賢、陳秀珍、黃雅琳、黃梅茵、梁嫚斯、彭悅生

獻主會溥仁小學
2023-2024 年度
常識科學校周年計劃

關注事項（一）:秉承天主教教義，引導學生認識福音真理，並透過不同學習經歷，培育學生建立正向的價值觀。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
秉承天主教教義，讓學生認識天主教五大核心價值，並在生活中實踐。	• 設計不同的學習活動，滲入天主教五大核心價值，培育學生建立正向的價值觀。 • 透過環境設置，營造校園宗教氣氛，引導學生認識天主教五大核心價值。 ➢ 於操場設置「義德樹」，讓學生於代表自己的「樹葉」上，寫上五大核心價值(義德)的語句，活動於 12 月進行。	• 90%學生認為自己認識天主教五大核心價值。 • 80%學生嘗試在生活中實踐。 • 100%教師曾設計學習活動，讓學生認識天主教五大核心價值(義德)，培育學生建立正向的價值觀。	• 教師問卷 • 學生問卷 • 教師觀察	10/2023 至 6/2024	• 常識科任老師	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
培養學生正向思維，透過PERMA 五大元素為主軸，讓學生認識自己，肯定自我，發展潛能。	• 將正向教育滲入正規及非正規課程，培養學生正向思維，認識及欣賞自我。 • 各科以 PERMA 五大元素(正向情緒、正向人際，如感恩、讚賞)，設計不同的學習活動，培養學生正向思維，認識及欣賞自我。 ➢ 在課堂讓學生使用「T.A.G」說出欣賞自我/同學的句子。	• 85%學生認識 PERMA 五大元素。 • 80%學生覺得自己建立正向情緒--感恩、讚賞。 • 90%老師曾讓學生使用「T.A.G」，培養學生正向思維，認識及欣賞自我。	• 教師問卷 • 學生問卷 • 教師觀察	9/2023 至 6/2024	• 常識科任老師	

關注事項（二）運用照顧學生多樣性學習策略，提升學生對學習的信心。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
提升學生應用自學工具的能力。	• 透過不同的策略及活動，提升學生應用不同學習策略及工具的能力，以提升學生對學習的信心。 ➢ 透過不同的學習技巧(課前預習、運用思維圖、寫筆記的方法做筆記、搜集及整理資料、自我反思等)及學習工具(網上資源、工具書)，以提升學習效能。 ➢ P.2-P.6 利用 PADLET,GOOGLE CLASSROOM 等讓學生分享所學知識。	• 80%學生認為不同的學習技巧及學習工具能提升其學習效。 • 80%老師認為學生應用不同的學習技巧及學習工具能能提升學生的學習效能。	• 教師問卷及觀察 •學生問卷	9/2023 至 6/2024	• 常識科任老師	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
營造真實和多元化的學習環境，讓學生透過體驗式的學習經歷，發展學生的合作精神及溝通能力，促進學生的全人發展。	• 老師透過共同備課會議，剪裁及調適課程，增加學生體驗和掌握相關能力的機會，從而提升學生自信。 ➢ 各科老師剪裁及調適課程，增加學生體驗和掌握合作精神及溝通能力的機會。 ➢ 每級推行 POE 教學設計，老師於共備時選出一個課題進行教學。	• 90%老師曾剪裁及調適課程，增加學生體驗和掌握合作精神及溝通能力的機會。 • 70%學生認為透過體驗式的學習活動，能提升其合作精神及溝通能力。 • 70%老師認為透過體驗式的學習活動，能提升學生的學習信心。	• 各共備組別提交最少一個體驗式學習活動的教案。 ➢ 學生問卷 ➢ 教師問卷 ➢ 教師觀察	9/2023 至 6/2024	• 常識科任老師	

財政預算

（甲）經擴大的營辦津貼的基線指標

項目	預算
1. 常識科教學材料一站式費用	$500.00
2. 花泥(常識科)	$500.00
3. 明報(常識科)	$500.00
4. 常識科用品	$3000.00
5. 購買魚菜共生系統的魚苗及植物幼苗*	$3000.00
合計	$7500.00

*經全方位學習津貼資助

		2023-2024 年預算開支計劃 (請 ✓)			
項目	預算	9 月至 11 月	12 月至 2 月	3 月至 5 月	6 月至 8 月
1. 常識科教學材料一站式費用	$500.00	✓	✓	✓	✓
2. 花泥(常識科)	$500.00	✓	✓		
3. 明報(常識科)	$500.00	✓	✓	✓	✓
4. 常識科用品	$3000.00	✓	✓	✓	✓
5. 購買魚菜共生系統的魚苗及植物幼苗*	$3000.00	✓	✓	✓	

（乙）全方位學習津貼

項目	預算
1. 購買魚菜共生系統的魚苗及植物幼苗*	$3000.00
合計	$3000.00

		2022-2023 年預算開支計劃 (請 ✓)			
項目	預算	9 月至 11 月	12 月至 2 月	3 月至 5 月	6 月至 8 月
1. 購買魚菜共生系統的魚苗及植物幼苗*	$3000.00	✓	✓	✓	

成員名單

科主任：何嘉敏、黃雅琳

科組員：劉秀玲、陳秀珍、梁曉晴、黃梅茵、朱曉盈、彭悅生、韋俊安、李詠欣、林淑殷

獻主會溥仁小學
2023-2024 年度
普通話科周年計劃

關注事項(二)：運用照顧學生多樣性學習策略，提升學生對學習的信心。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
提升學生應用自學工具的能力。	● 提供機會讓學生應用不同學習策略及工具，並向學生給予正向的回饋，以提升學生對學習的信心。 ▫ 三至六年級：學生利用電子學習平台，如 Padlet、Google Classroom 等分享學習成果，同儕互評，老師給予正面回饋。 ▫ 逢星期二午膳時段讓學生以錄播形式進行點唱活動。	● 在校本問卷調查中： 85%三至六年級學生應用電子學習平台，如 Padlet、Google Classroom 等分享學習成果，以提升學生的學習的能力。 85%三至六年級學生應用電子學習平台，如 Padlet、Google Classroom 等分享學習成果，以提升學生的學習的信心。 85%老師讓學生應用不同學習策略及工具，並向學生給予正向的回饋。	● 問卷調查(學生及教師) ● 老師觀察並於會議上分享 ● 會議紀錄	全學年	● 科主任 ● 科任老師	自學平台

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	● 讓學生運用學習工具(網上資源、工具書)，以提升學習效能。	● 在校本問卷調查中： □ 85%學生運用不同的學習工具，以提升其學習信心及興趣。 □ 85%學生學生運用「樂在普通話智能評測系統」電子學習平台進行自學，提升學習效能。 □ 75%學生逢星期二午膳後小息，除閱讀圖書外，亦可進行「普通話大挑戰」活動，以提升學習興趣及信心。 □ 85%學生運用不同的網上資源，如香港普通話研習社的網上遊戲，提升學習興趣及信心。	● 學生問卷調查 ● 會議紀錄	全學年	● 科主任 ● 科任老師	自學平台 「普通話大挑戰」物資(詞語卡、紀錄卡、印章)

財政預算

經擴大的營辦津貼的基線指標

項目	預算
1. 小學普通話科教學材料一站式套裝	$500.00
2. 普通話科用品(科本活動)	$500.00
3. 其他	$100.00
合計	$ 1,100.00

		2023-2024 年預算開支計劃 (請 ✓)			
項目	預算	**9 月至 11 月**	**12 月至 2 月**	**3 月至 5 月**	**6 月至 8 月**
1. 教學材料一站式費用	$500.00	✓	✓	✓	✓
2. 科本活動	$500.00	✓	✓	✓	
3. 其他	$100.00	✓	✓	✓	✓

成員名單

科主任：區飛燕

科組員：丁耿貞、李少英

獻主會溥仁小學
2023-2024 年度
體育科周年計劃

關注事項(一)：秉承天主教教義，引導學生認識福音真理，並透過不同學習經歷，培育學生建立正向的價值觀。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
透過不同的策略及活動，提升學生應用不同學習策略及工具的能力，以提升學生對學習的信心。	利用 google form 和 google classroom 的分享功能，讓同學分享自己在體育課以外，以不同形式參與運動的經歷，可包括做運動、觀賞運動比賽、在比賽中作工作人員及啦啦隊等。 獎勵：(魔法學院寶石) 該學期曾在 google form 分享運動經歷： 5 粒寶石 該學期曾跟其他同學分享運動經歷： 5 粒寶石	在校本問卷調查中: ➢ 80%學生認同活動能提升他們對運動的興趣 ➢ 80%學生認同活動能提升他們對運動的信心 ➢ 75%老師認同活動能提升學生對運動的興趣 ➢ 75%老師認同活動能提升學生對運動的信心 科任老師在體育科會議上作分享及交流。	問卷調查(學生及教師) 老師觀察並於會議上分享 會議記錄/集備紀錄	全學年	全體體育老師	Google Form Google Classroom
設計不同的學習活動，滲入天主教五大核心價值	老師在體育課中加入競技比賽元素，讓同學發揮公平競技、全力以赴等體育精神，配合學校主題，體現「義德」精神。 獎勵：(魔法學院寶石) 表現良好的學生： 5 粒寶石 表現優異的學生： 10 粒寶石	在校本問卷調查中: ➢ 80%學生認同他們能在體育課的競技比賽中學習到不同體育精神，並體現「公義」精神 ➢ 75%老師認同學生能在體育課的競技比賽中學習到不同體育精神，並體現「公義」精神 科任老師在體育科會議上作分享及交流。	問卷調查(學生及教師) 老師觀察並於會議上分享 會議記錄/集備紀錄	全學年	全體體育老師	／

財政預算

(甲) 經擴大的營辦津貼的基線指標

項目	預算
1. 獎品及紀念品	$4,000.00
2. 教具	$2,000.00
3. 九北學體會會員費	$300.00
4. 陸運會租用場地費用	$600.00
5. 其他小項支出	$100.00
合計	$7,000.00

註: 上述項目部份包括: 教具、校具、參考書、獎品、禮物、紀念品、器材、軟件、印刷及文具、運輸及交通費、比賽、培訓費用、講者費、奉獻金、耗用品、技術支援服務、保養費及維修費、報紙及雜誌、實體圖書、電子圖書 (e 閱讀及其他) 、郵費、其他小項支出等

		2023-2024 年預算開支計劃 (請 ✓)			
項目	預算	9 月至 11 月	12 月至 2 月	3 月至 5 月	6 月至 8 月
1. 獎品及紀念品	$4,000.00		✓		
2. 教具	$2,000.00	✓	✓	✓	✓
3. 九北學體會會員費	$300.00				✓
4. 陸運會租用場地費用	$600.00				✓
5. 其他小項支出	$100.00	✓	✓	✓	✓

(乙) 經全方位學習津貼

項目	預算
1. 教練費	$40,000.00
2. 陸運會車費	$4,000.00
3. 游泳班	$13,000.00
4. 比賽報名費	$1,000.00
5. 各活動車費	$10,000.00
合計	$68,000.00

		2023-2024 年預算開支計劃 (請 ✓)			
項目	預算	9 月至 11 月	12 月至 2 月	3 月至 5 月	6 月至 8 月
1. 教練費	$40,000.00	✓	✓	✓	✓
2. 陸運會車費	$4,000.00			✓	
3. 游泳班	$13,000.00				✓
4. 比賽報名費	$1,000.00	✓	✓	✓	✓
5. 各活動車費	$10,000.00	✓	✓	✓	✓

成員名單
科主任：徐驁賢、林慧明
科組員：曾志權、黃雅琳

獻主會溥仁小學
2023-2024 年度
音樂科周年計劃

關注事項(一) :秉承天主教教義，引導學生認識福音真理，並透過不同學習經歷，培育學生建立正向的價值觀。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表(月份)	負責人	所需資源
秉承天主教教義，讓學生認識天主教五大核心價值，並在生活中實踐。	透過正規及非正規課程，適切地滲入天主教五大核心價值，培育學生建立正向的價值觀。 ● 透過宗教及相關科組，設計不同的學習活動，滲入天主教五大核心價值(義德)，培育學生建立正向的價值觀。 ➢ 利用星期五早會時段，教授學生唱頌一些與義德有關的聖詠。	● 在校本問卷調查中： ➢ 90% 學生辨認歌曲。 ➢ 80%學生認為自己能夠唱出歌曲。 ● 科任老師在音樂科共同備課會議上作分享及交流。	● 問卷調查(學生及教師) ● 老師觀察並於會議上分享	全學年	音樂科老師	製作短片

關注事項(一) :秉承天主教教義，引導學生認識福音真理，並透過不同學習經歷，培育學生建立正向的價值觀。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表(月份)	負責人	所需資源
培養學生正向思維，透過 PERMA 五大元素為主軸，讓學生認識自己，肯定自我，發揮潛能。	將正向教育滲透入正規及非正規課程，培養學生正向思維，認識及欣賞自我。 ● 各科以 PERMA 五大元素(正向情緒、正向人際，如感恩、讚賞)，設計不同的學習活動，培養學生正向思維，認識及欣賞自我。 ➢ 於音樂課堂內，請學生將他們認為包含正向訊息(義德)的歌曲上載 Google Classroom，並投票選出代表自己班的班歌。	● 在校本問卷調查中： ➢ 80%學生認同班歌能傳達正向訊息。 ➢ 80%學生對自己的班歌能與別人分享感到欣喜。 ● 科任老師在音樂科共同備課會議上作分享及交流。 ● 100%選出的班歌有在早會時段分享。	● 問卷調查(學生) ● 老師觀察並於會議上分享 ● 歌曲於早會或廣播時段與全校分享	全學年	音樂科老師	平板電腦/電子課本/Google Classroom

關注事項(二) :運用照顧學生多樣性學習策略，提升學生對學習的信心。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表(月份)	負責人	所需資源
營造真實和多元化的學習環境，讓學生透過體驗式的學習經歷，發展學生的合作精神及溝通能力，促進學生的全人發展。	透過課程設計體驗式教學，培養學生合作精神及溝通能力，提升學生對學習的信心。 ● 各科老師設計體驗式的教學活動，培養學生的合作精神及溝通能力，以提升學生對學習的信心。 ➢ 學生分組合奏歌曲(4-6 人)，過程中同組學生商討給歌曲配上哪些不同的樂器、圖片、律動等。 ➢ 舉辦教師工作坊，讓老師互相分享教學心得。	● 在校本問卷調查中： ➢ 80%學生認為，活動能加強自己的合作性。 ➢ 85%學生認為合奏能加強自己對音樂的興趣和認知。 ● 100%學生曾參與分組演奏的活動。 ● 科任老師在音樂科共同備課會議上作分享及交流。 ● 100%老師有分享教學心得。	● 問卷調查(學生) ● 老師觀察並於會議上分享	全學年	音樂科老師	平板電腦/電子課本/Google Classroom/錄影器材/樂器

財政預算

(甲)經擴大的營辦津貼的基線指標

項目	預算
1. 運輸及交通費	$15,000.00
2. 獎品及紀念品	$1,000.00
3. 參考書	$1,000.00
4. 教具	$5,000.00
5. 比賽	$5,000.00
6. 參與計劃及培訓費用	$2,000.00
7. 保養費及維修費	$5,000.00
8. 其他小項支出	$2,000.00
合計	$36,000.00

註: 上述項目部份包括: 教具、校具、參考書、獎品、禮物、紀念品、器材、軟件、印刷及文具、運輸及交通費、比賽、培訓費用、講者費、奉獻金、耗用品、技術支援服務、保養費及維修費、報紙及雜誌、實體圖書、電子圖書 (e 閱讀及其他) 、郵費、其他小項支出等

		2022-2023 年預算開支計劃 (請 ✓)			
項目	預算	9 月至 11 月	12 月至 2 月	3 月至 5 月	6 月至 8 月
1. 運輸及交通費	$15,000.00	✓	✓	✓	✓
2. 獎品及紀念品	$1,000.00				✓
3. 參考書	$1,000.00	✓			✓
4. 教具	$5,000.00		✓		✓
5. 比賽	$5,000.00			✓	✓
6. 參與計劃及培訓費用	$2,000.00	✓		✓	
7. 保養費及維修費	$5,000.00	✓			✓
8. 其他小項支出	$2,000.00	✓	✓	✓	✓

(乙) 經全方位學習津貼

項目	預算
1. 中敲導師費	$17,100.00
2. 鋼琴班教具	$3,200.00
合計	$21,100.00

		2023-2024 年預算開支計劃 (請 ✓)			
項目	預算	9 月至 11 月	12 月至 2 月	3 月至 5 月	6 月至 8 月
3. 中敲導師費	$17,100.00	✓	✓	✓	✓
4. 鋼琴班教具	$3,200.00	✓	✓	✓	

成員名單
科主任：韋俊安、梁嫚斯
科組員：彭悅生、郭凱婷

獻主會溥仁小學
2023-2024 年度
視藝科周年計劃

關注事項(一)：秉承天主教教義，引導學生認識福音真理，並透過不同學習經歷，培育學生建立正向的價值觀。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.秉承天主教教義，讓學生認識天主教五大核心價值，並在生活中實踐	● 視藝科：各級於學期初舉行集體備課會議，選取以「義德」相關課題進行課研，設計合適的教學活動或延伸活動，讓學生可以在生活中實踐。 ➢ 運用速寫簿繪畫「義德」、主題相關的作品，上下學期各一次。	● 在校本問卷調查中: ➢ 80%學生認同視藝課能有助他們了解天主教教育核心價值（「義德」）。 ➢ 80%學生認同有關課題的教學活動或延伸活動，能讓他們可以在生活中實踐(「義德」)。 ➢ 80%老師認同集體備課，對設計合適的教學活動或延伸活動幫助學生了解天主教教育核心價值（「義德」）更具信心。 ● 科任老師在視藝科會議上分享及交流。	● 問卷調查(學生及教師) ● 老師觀察並於會議上分享 ● 會議記錄/共備紀錄	全學年	● 科主任 ● 全體視藝科老師	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.培養學生正向思維，透過PERMA 五大元素為主軸，讓學生認識自己，肯定自我，發展潛能。	● 「我們欣賞你」TAG (二至六年級) ➢ 鼓勵學生於課堂內運用TAG 的方式 Talk(描述) Appreciation(欣賞) Give advice (建議)自評及互評，學習多欣賞自己及他人。 ➢ 配合「溥仁藝廊」，利用TAG 表達欣賞。	在校本問卷調查中: ➢ 80%教師認為「我們欣賞你」TAG 活動能以PERMA 五大元素，照顧學生多樣性，以提升學生學習的信心。 ➢ 80%學生認為「我們欣賞你」TAG 活動能以PERMA 五大元素，照顧學生多樣性，以提升學生學習的信心。 科任老師在視藝科會議上作分享及交流。	● 問卷調查(學生及教師) ● 老師觀察並於會議上分享 ● 會議記錄/集備紀錄	全學年	● 全體視藝科老師	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3. 各科按照科本特色，運用不同自學工具，發展校本課程，以使學生建構知識，發展推理、批判及創造力等思維能力。	● 老師可透過一些與課題相關的網站，透過 Google Classroom 發放予學生，提供多元化的自學資料 (例如：繪畫技巧相關的網站)，提升學生的學習興趣及科本知識，及推動學生自主學習，教授如何善用網上資源。	● 在校本問卷調查中： ➢ 80%教師認為透過與課題相關的網站，能使學生建構知識及創造力能力，以提升學習的信心。 ➢ 80%學生認為透過透過與課題相關的網站能使學生建構知識及創造力能力，以提升學習的信心。 ➢ 80%教師曾提供機會讓學生分享。 ➢ 80%學生曾接受老師給他們的機會，讓他們。	● 問卷調查(學生及教師) ● 老師觀察並於會議上分享 ● 會議記錄/集備紀錄	全學年	● 全體視藝科老師	相關網站

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
4. 營造真實和多元化的學習環境，讓學生透過體驗式的學習經歷，發展學生的合作精神及溝通能力，促進學生的全人發展。	● 讓學生透過體驗式的學習經歷，發展學生的合作精神及溝通能力，促進學生的全人發展。 ➢ 透過設計「體驗式正向學習活動」提供機會讓同學共同創作 ➢ 配合「我們欣賞你」TAG 鼓勵學生於課堂內運用 TAG 的方式 Talk(描述) Appreciation(欣賞)Give advice (建議)自評及互評，學習多欣賞自己及他人。	● 在校本問卷調查中: ➢ 80%教師認為活動能營造真實和多元化的學習環境，讓學生透過體驗式的學習經歷，發展學生的合作精神及溝通能力，促進學生的全人發展。 ➢ 80%學生認為活動能營造真實和多 元化的學習環境，讓學生透過體驗式的學習經歷，發展學生的合作精神及溝通能力，促進學生 的全人發展。 ● 科任老師在視藝科會議上作分享及交流。	● 問卷調查(學生及教師) ● 老師觀察並於會議上分享 ● 會議記錄/集備紀錄	全學年	● 課程主任 ● 科主任 ● 全體視藝科老師	

財政預算

（甲）經擴大的營辦津貼的基線指標

項目	預算
1. 視藝用品及教具(和諧粉彩用品)	$1,700.00
2. 參考書	$300.00
3. 比賽費用	$1,000.00
合計	$3,000.00

註: 上述項目部份包括: 教具、校具、參考書、獎品、禮物、紀念品、器材、軟件、印刷及文具、運輸及交通費、比賽、培訓費用、講者費、奉獻金、耗用品、技術支援服務、保養費及維修費、報紙及雜誌、實體圖書、電子圖書 (e 閱讀及其他) 、郵費、其他小項支出

		2023-2024 年預算開支計劃 (請 ✓)			
項目	預算	9 月至 11 月	12 月至 2 月	3 月至 5 月	6 月至 8 月
1. 視藝用品及教具	$1,700.00		✓	✓	✓
2. 參考書	$300.00	✓	✓	✓	✓
3. 比賽費用	$1,000.00	✓	✓	✓	✓

（乙）全方位學習津貼

項目	預算
1. 視藝活動 (參觀/工作坊/校內外活動)	$10,000.00
合計	$10,000.00

		2023-2024 年預算開支計劃 (請 ✓)			
項目	預算	9 月至 11 月	12 月至 2 月	3 月至 5 月	6 月至 8 月
1. 視藝活動 (參觀/工作坊/校內外活動)	$10,000.00		✓	✓	✓

		2023-2024 年預算開支計劃 (請 ✓)			
項目	預算	9 月至 11 月	12 月至 2 月	3 月至 5 月	6 月至 8 月
1. 初小 視藝活動	$2,000.00		✓	✓	✓
2. 中小 視藝活動	$4,000.00		✓	✓	✓
3. 高小 視藝活動	$4,000.00		✓	✓	✓

成員名單
科主任：曾韻暉主任、李詠詠欣老師
科組員：曾韻暉主任、李詠欣老師、何婉筠老師、黃梅茵老師、張寶珊老師、彭悅生老師、林慧明老師

獻主會溥仁小學
2023-2024 年度
STEAM、資訊科技及電子教學組周年計劃

關注事項(一)：秉承天主教教義，引導學生認識福音真理，並透過不同學習經歷，培育學生建立正向的價值觀。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 培養學生正向思維，透過 PERMA 五大元素為主軸，讓學生認識自己，肯定自我，發展潛能。	將正向教育滲入正規及非正規課程，培養學生正向思維，認識及肯定自我。 ● 以 PERMA 的元素，透過設計「正向人際關係(R) 」及「成就感(A)」設計不同的學習活動，活動以分組形式進培養學生正向思維，認識及欣賞自己及他人。 - 活動以分組形式進行，以提升生生互動，培養學生互相欣賞的情操及正向人際關係 - 訓練學生的共通能力及技能，提升學生的成就感	● 80%學生認為透過 PERMA 元素的活動，從而提升正向人際關係 ● 80%老師認為學生的共通能力及技能有所提升，增加學生的成就感	● 教師問卷 ● 學生問卷 ● 教師觀察	全學年	STEAM 組 電腦科組	

獻主會溥仁小學
2023-2024 年度
STEAM、資訊科技及電子教學組周年計劃(電腦科)

關注事項（一）：秉承天主教教義，引導學生認識福音真理，並透過不同學習經歷，培育學生建立正向的價值觀。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
秉承天主教教義，讓學生認識天主教五大核心價值，並在生活中實踐	● 教學實踐：透過正規及非正規課程，適切地滲入天主教五大核心價值，培育學生建立正向的價值觀。 ● 科任教師於全學年安排每位學生都有機會向同學匯報及展示學習成果（公平相待）	● 在校本問卷調查中： ◆ 80%的學生認識義德的核心價值。 ◆ 100%學生明白尊重他人、人與人之間應公平相待。	● 學生自評表 ● 教師觀察	全年	● 科任教師	● 學生自評表
培養學生正向思維，透過 PERMA 五大元素為主軸，讓學生認識自己，肯定自我，發展潛能。	● 將以 PERMA 為主軸的正向教育滲入正規及非正規課程，培養學生正向思維，認識及肯定自我。 ● 二至五年級進行設計活動，透過自評及互評，讓學生提升正向人際及成就感。	● 在校本問卷調查中： ◆ 80% 學生認為自己提升正向人際及成就感。	● 學生自評表 ● 學生互評表 ● 教師觀察	全學年	● 二至五年級科任教師	● 學生自評表 ● 學生互評表

財政預算

（甲）全方位學習津貼(STEAM 組)

項目	預算
1. STEAM 探究活動及比賽開支	$10,000.00
2. STEAM 暑期活動	$50,000.00
合計	$60,000.00

（乙）資訊科技綜合津貼(CITG)(資訊科技及電子教學組)

項目	預算
1. 學校 Wifi 費用(每月$4500)	$54,000.00
2. Broadand Service(每月$1200)	$14,400.00
3. 投影機	$32,000.00
4. 學校網頁託管年費	$7,600.00
5. 防毒軟件	$6,000.00
6. 桌上電腦	$20,000.00
7. 其他	$6,000.00
合計	$140,000.00

		2023-2024 年度預算開支計劃 (請 ✓)			
項目	預算	9 月至 11 月	12 月至 2 月	3 月至 5 月	6 月至 8 月
1. 學校 Wifi 費用	$54,000.00	✓	✓	✓	✓
2. Broadand Service	$14,400.00	✓	✓	✓	✓
3. 投影機	$32,000.00	✓			
4. 學校網頁託管年費	$7,600.00	✓			
5. 防毒軟件	$6,000.00	✓			

6. 桌上電腦	$20,000.00	✓			
7. 其他	$6,000.00	✓	✓	✓	✓

（丙）經擴大的營辦津貼的基線指標—校本輔導方式的輔導訓育計劃經費津貼(電腦科)

項目	預算
1. 教具	$5,000.00
2. 器材	$1,000.00
3. 耗用品	$1,500.00
4. 其他小項支出	$500.00
合計	$8,000.00

		2023-2024 年預算開支計劃 (請 ✓)			
項目	預算	9 月至 11 月	12 月至 2 月	3 月至 5 月	6 月至 8 月
1. 教具	$5,000.00	✓	✓		
2. 器材	$1,000.00	✓	✓	✓	✓
3. 耗用品	$1,500.00	✓	✓	✓	✓
4. 其他小項支出	$500.00	✓	✓	✓	✓

（丁）經全方位學習津貼(電腦科)

項目	預算
3. 活動開支	$5,000.00
4. 比賽開支	$5,000.00
5. 培訓費用	$50,000.00
合計	$60,000.00

		2023-2024 年預算開支計劃 (請 ✓)			
項目	預算	9 月至 11 月	12 月至 2 月	3 月至 5 月	6 月至 8 月
1. 活動開支	$5,000.00		✓	✓	✓
2. 比賽開支	$5,000.00			✓	✓
3. 培訓費用	$50,000.00		✓	✓	✓

成員名單

科主任：薛家傑、黃梅茵

科組員：陳嘉鴻、曾志權、劉秀玲、黃雅琳、徐驁賢、何嘉敏、張宇、韋俊安、梁嫚斯、楊栢軒、歐陽振祥

獻主會溥仁小學
2023-2024 年度
圖書科及閱讀推廣組周年計劃

關注事項一：秉承天主教教義，引導學生認識福音真理，並透過不同學習經歷，培育學生建立正向價值觀。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表 (月份)	負責人	所需資源
一. 秉承天主教教義，讓學生認識天主教五大核心價值，並在生活中實踐。	● 透過正規及非正規課程，適切地滲入天主教五大核心價值，培育學生建立正向的價值觀。 ➢ 舉行「跨學科閱讀計劃」，不同學科以跨學科閱讀主題「義德」，選定課題或單元，設計科本閱讀活動。	● 80%學生認為透過「跨學科閱讀」活動能夠認識天主教五大核心價值； ● 80%參與教師認為所設計的閱讀學習活動，讓學生認識天主教五大核心價值（義德）。	● 學生問卷 ● 教師問卷 ● 教師觀察	全學年	圖書館主任、閱讀推廣組及其他相關科組老師	● 各科閱讀材料 ● 各科電子資源
二. 培養學生正向思維，透過 PERMA 五大元素為主軸，讓學生認識自己，肯定自我，發展潛能。	● 透過分享具正向價值觀的圖書，讓學生培養正向情緒、RA 正向人際、成就感等正面價值觀。	● 80%學生認為圖書課能培養正向思維及成就感等正面價值觀。	● 學生問卷 ● 老師觀察	全學年	圖書科老師	● 閱讀計劃紀錄冊 ● 圖書館館藏

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表 (月份)	負責人	所需資源
三. 推行全校性閱讀活動，營造閱讀氛圍，建立學生多元閱讀習慣及興趣。	● 舉辦不同閱讀活動，讓學生可廣泛接觸圖書，提升閱讀氛圍。 ➢ 校本閱讀計劃：閱讀悅多 FUN； ➢ 「閱讀悅多 FUN」封面設計比賽； ➢ 電子閱讀「HyRead 電子圖書」； ➢ 每日晨讀「Morning Reading」； ➢ 借閱星級獎（個人、班際）； ➢ SuperTV 老師/學生好書推介； ➢ 舉辦書展； ➢ 作家/名人講座或閱讀工作坊； ➢ 參加不同的閱讀活動； ➢ 訓練圖書館管理員，推廣閱讀； ➢ 增購本年度學校發展計劃相關圖書。	● 75%學生認同透過不同閱讀活動能提升他們對閱讀興趣； ● 80%老師認為透過不同閱讀活動能提升校園的閱讀氣氛。	● 學生問卷 ● 老師觀察	9/2023 至 6/2024	圖書館主任及閱讀推廣組	● 閱讀計劃紀錄冊 ● 新購圖書 ● 網上閱讀資源 ● 平板電腦 ● 獎狀 ● 小禮物
四. 管理中央圖書館資源，支援校本課程及跨科閱讀，培養學生的資訊素養和自學能力。	● 向公共圖書館外借本年度有關跨科閱讀的圖書，支援跨學科活動及 STEM 課程。 ● 訓練學生資訊素養技能，正確使用不同閱讀資源。	● 80%學生認為自己能夠運用不同閱讀資源進行學習。	● 學生問卷 ● 老師問卷 ● 老師觀察	9/2023 至 6/2024	圖書館主任及閱讀推廣組	● 相關書籍 ● 課程核心小組統籌活動
五. 推廣伴讀文化，鼓勵家長與子女共同閱讀，藉此促進親子關係。	● 舉辦親子伴讀講座（待定）(對象：P.2 家長)； ● 故事爸媽：家長義工午間到圖書館向二年級學生講故事。	● 85%參與講座的家長認為此活動能提升其親子伴讀技巧 ● 85%參與家長義工認同此活動能促進親子關係	● 家長問卷	11/2023 至 6/2024	圖書館主任及閱讀推廣組	● 圖書 ● 小禮物

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表 (月份)	負責人	所需資源
六. 提高學生對公共圖書館的認識，善用公共資源，擴闊學生知識領域。	● 五、六年級參觀九龍中央圖書館； ● 四年級參觀社區圖書館。	● 80%參加學生認為參觀公共圖書館能夠提高他們對公共圖書館的認識及借閱的興趣。	● 學生問卷 ● 老師觀察	● 五、六年級 1/2024 ● 四年級待定 6/2024	圖書館主任及閱讀推廣組	● 公共圖書館借書證

財政預算：

(甲) 推廣閱讀津貼

項目	預算
1. 購買新書及雜誌	$6,128
2. 作家講座	$3,000
3. 參加閱讀活動或比賽報名費	$7,000
4. 閱讀活動獎品（圖書）	$3,000
5. 其他（活動雜費）	$2,000
合共：	**$21,328**

		2023-2024 年度預算開支計劃 請(✓)			
項目	預算（政府津貼）($)	9 月至 11 月	12 月至 2 月	3 月至 5 月	6 月至 8 月
1. 購買新書及雜誌	$6,128	✓	✓	✓	✓
2. 作家講座	$3,000			✓	✓
3. 參加閱讀活動或比賽報名費	$7,000	✓	✓	✓	✓
4. 閱讀活動獎品(圖書）	$3,000	✓	✓	✓	✓
5. 其他（活動雜費）	$2,000	✓	✓	✓	✓

成員名單

統籌：李少英

組員：賴藹怡、張寶珊、郭凱婷、陳嘉鴻、何嘉敏、梁嫚斯、徐驁賢、曾韻暉、區飛燕、陳秀珍、黃梅茵

獻主會溥仁小學
2023-2024 年度
教務及教師專業發展組周年計劃

關注事項(一) ：秉承天主教教義，引導學生認識福音真理，並透過不同學習經歷，培育學生建立正向的價值觀。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 秉承天主教教義，讓學生認識天主教五大核心價值，並在生活中實踐。	● 透過正規及非正規課程、講座及工作坊，適切地滲入天主教五大核心價值的義德，培育學生建立正向的價值觀。 ● 透過宗培組及各有關科組設計不同的學習活動，滲入天主教五大核心價值的義德，以培育學生建立正向的價值觀，並在生活中實踐。	● 80%學生認為有關的正規及非正規課程、講座及工作坊，能讓他們認識天主教五大核心價值的義德，從而使他們建立正向的價值觀，並嘗試在生活中實踐。 ● 90%教師曾設計學習活動，讓學生認識天主教五大核心價值的義德，以培育學生建立正向的價值觀。 ● 80%教師透過觀察認為相關的學習活動，能培育學生認識天主教五大核心價值的義德，使他們建立正向的價值觀，並在生活中實踐。	● 學生問卷 ● 教師問卷 ● 教師觀察	9/2023 至 6/2024	教務及教師專業發展組 課程組	● 問卷
	教師培訓： ● 鼓勵教師參加(校外及校內)有關正向教育培訓，提升對天主教教育五大核心價值的認識。	● 85%教師認為有關的工作坊(校外及校內)能讓他們認識天主教五大核心價值的義德，並透過不同學習經歷，培育學生建立正向的價值觀。	● 教師問卷	9/2023 至 6/2024	教務及教師專業發展組	● 問卷

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 培養學生正向思維，透過 PERMA 五大元素為主軸，讓學生認識自己，肯定自我，發展潛能。	● 以 PERMA 為主軸的正向教育滲入正規及非正規課程、講座、工作坊等，培養學生正向思維，認識及肯定自我。 ● 各科以「TAG」學習法設計學習活動，鼓勵學生於課堂多表達自己及欣賞別人，以提升他們的「正向人際關係(R)」及「成就感(A)」。 ● 透過優化校園環境及設置，建立正向的校園氛圍。 ● 透過優化班級經營，培養學生以 PERMA 五大元素為主軸的正向思維。	● 80%學生能於課堂中運用「TAG」學習法。 ● 80%學生認為透過「TAG」學習法多表達及欣賞別人，能提升他們的「正向人際關係(R)」及「成就感(A)」。 ● 90%老師曾設計不同的學習活動(包括「TAG」學習法)，培養學生正向思維，認識及肯定自我。 ● 80%老師認為學生以 PERMA 為主軸的學習提升他們的「正向人際關係(R)」及「成就感(A)」。	● 學生問卷 ● 教師問卷 ● 教師觀察	9/2023 至 6/2024	教務及教師專業發展組 課程組	● 問卷

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	教師培訓： ● 鼓勵教師參加(校外及校內) 有關以 PERMA 為主軸的正向教育培訓及各項實踐分享會。	● 85%教師認為有關的工作坊(校外及校內)及分享會能改進教師相關教學策略，以培育學生建立正向的價值觀。	● 教師問卷	9/2023 至 6/2024	教務及教師專業發展組	● 問卷

關注事項(二)：運用照顧學生多樣性學習策略，提升學生對學習的信心。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 各科按照科本特色，運用不同自學工具，發展校本課程，以使學生建構知識，發展推理、批判及創造力等思維能力。	● 透過不同的學習技巧(例如課前預習、閱讀策略、數學解難、思維圖、做筆記、搜集/整理資料、自我反思等)及學習工具(網上資源、工具書等) ，提升學生學習效能。 ● 教師提供機會讓學生應用及分享不同學習策略及工具。	● 80%學生曾運用不同的學習技巧或學習工具。 ● 80%學生認為應用不同的學習技巧或學習工具，能提升其學習效能。 ● 90%老師曾提供機會讓學生運用不同的學習技巧及學習工具。 ● 80%老師認為學生透過應用不同的學習技巧及學習工具，能提升他們的學習效能，使他們能建構知識，發展推理、批判及創造力等思維能力。	● 學生問卷 ● 教師問卷 ● 教師觀察	9/2023 至 6/2024	教務及教師專業發展組 課程組	● 問卷

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 營造真實和多元化的學習環境，讓學生透過體驗式的學習經歷，發展學生的合作精神及溝通能力,促進學生的全人發展。	● 透過校本課程「Super 5V Academy」，安排有趣的跨學科活動，並以「經歷為本」的體驗式學習主軸，設計多元化的全方位學習活動，協助學生建構知識和培養共通能力，以提升學生對學習的信心。 ● 教師設計體驗式教學活動，讓學生進行體驗式學習及分享學習成果。	● 80%學生認為透過體驗式學習活動，能提升他們的合作精神、溝通能力及學習信心。 ● 90%教師曾設計體驗式教學活動，以培養學生的合作精神、溝通能力及學習信心。 ● 80%教師認為學生透過體驗式學習能增強他們的合作精神、溝通能力及學習信心。	● 主科科目共同備課時，提交最少一個體驗式學習活動的教案，並反思成效 ● 學生問卷 ● 教師問卷 ● 教師觀察	9/2023 至 6/2024	教務及教師專業發展組課程組	● 共同備課紀錄 ● 問卷

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	教師培訓： ● 鼓勵教師參加專業培訓，以增進教師對體驗式學習的認識和應用。	● 85%教師認為體驗式學習的工作坊能增進教師對體驗式學習的認識和應用，以照顧學生多樣性及提升學生學習的信心。	● 教師問卷	9/2023 至 6/2024	教務及教師專業發展組	● 問卷

財政預算

(甲) 經擴大的營辦津貼的基線指標

項目	預算
1. 教師專業發展	$30,000.00
2. 教務：消耗品(文具、用品)	$500.00
合計	$30,500.00

		2023-2024 年預算開支計劃（請 ✓ ）			
項目	預算	9 月至 11 月	12 月至 2 月	3 月至 5 月	6 月至 8 月
1. 教師專業發展	$30,000.00	✓	✓	✓	✓
2. 教務：消耗品(文具、用品)	$500.00	✓	✓	✓	✓

成員名單
統籌： 劉秀玲
組員： 陳秀珍、丁耿貞、黃梅茵、梁曉晴

獻主會溥仁小學
2023-2024 年度
課程發展組周年計劃

關注事項(一):秉承天主教教義，引導學生認識福音真理，並透過不同學習經歷，培育學生建立正向的價值觀。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
秉承天主教教義，讓學生認識天主教五大核心價值，並在生活中實踐。	● 透過正規及非正規課程，適切地滲入天主教五大核心價值，培育學生建立正向的價值觀 ● 透過宗培組及主科(中文、英文、裕學及常識)科組，設計不同的學習活動，滲入天主教五大核心價值(義德)，培育學生建立正向的價值觀	● 80%學生認為自己認識天主教五大核心價值(義德)，並嘗試在生活中實踐 ● 90%教師曾設計學習活動，讓學生認識天主教五大核心價值(義德)，培育學生建立正向的價值觀 ● 80%老師認為學生認識天主教五大核心價值(義德)，並嘗試在生活中實踐	● 學生問卷 ● 教師問卷 ● 教師觀察	2023 年 9 月至 2024 年 6 月	● 課程組(主科-中文、英文、數及常識) ● 宗培組 ● 其他相關科組(術科及功能小組)	
	● 透過環境設置，營造校園宗教氣氛，引導學生認	● 增設環境裝置	● 學生問卷 ● 教師問卷 ● 教師觀察	2023 年 9 月至 2024 年 6 月	● 課程組 ● 宗培組	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	識天主教五大核心價值					
養學生正向思維，透過 PERMA 五大元素為主軸，讓學生認識自己，肯定自我，發展潛能。	● 將正向教育滲入正規及非正規課程，培養學生正向思維，認識及欣賞自我 ➢ 各科以「TAG 學習法」設計學習活動，鼓勵學生於課堂內運用「描述 Talk」、「欣賞 Appreciation」及「建議 Give advice 」多表達自己及欣賞別人，培養學生將 PERMA 運用在學習之中，完成具有意義的任務，提升他	● 80%學生認識 TAG 學習法 ● 80%學生認為透過多表達自己及欣賞別人，能提升他們的「正向人際關係(R)」及「成就感(A)」 ● 90%老師曾設計不同的學習活動，培養學生正向思維，認識及欣賞自我 ● 80%老師認為學生透過多表達自己及欣賞別人，學生的「正向人際	● 學生問卷 ● 教師問卷 ● 教師觀察	2023 年 9 月至 2024 年 6 月	● 課程組(主科-中文、英文、數及常識) ● 其他相關科組(術科及功能小組)	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	們的「正向人際關係(R)」及「成就感(A)」	關係(R)」及「成就感(A)」有所提升				

關注事項(二): 運用照顧學生多樣性學習策略，提升學生對學習的信心。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
提升學生應用自學工具的能力	● 透過不同的策略及活動，提升學生應用不同學習策略及工具的能力，以提升學生對學習的信心 ➢ 各科提供機會讓學生應用不同學習策略及參與活動，並向學生給予「正向的回饋」，以提升學生對學習的信心	● 80%學生曾應用不同學習策略及工具，以提升學習的信心 ● 80%學生認為透過應用不同學習策略及工具，加上教師的正向回饋，學習的信心有所提升 ● 90%老師曾設計活動，提供機會讓學生應用不同學習策略及工具，並向學生給予正向的回饋 ● 90%老師認為學生應用學習策略及工具的能力有所提升	● 學生問卷 ● 教師問卷 ● 教師觀察	2023 年 9 月至 2024 年 6 月	● 課程組(主科-中文、英文、數及常識) ● 其他相關科組(術科及功能小組)	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
提升學生應用自學工具的能力	● 透過不同的學習技巧(例如課前預習、閱讀策略、數學解難步驟、運用思維圖、寫筆記的方法做筆記、搜集及整理資料、自我反思等)及學習工具(網上資源、工具書)，以提升學習效能 ➢ 各科教授「科本的學習技巧」(如課前預習、閱讀策略、數學解難步驟、運用思維圖、寫筆記的方法做筆記、搜集及整理資料、自我反思等)及「匯報技巧」，以提升學習	● 80%學生曾運用不同的學習技巧或學習工具 ● 80%學生認為應用不同的學習技巧或學習工具，能提升其學習效能 ● 90%老師曾讓學生運用特定的學習技巧及學習工具 ● 80%老師認為學生透過應用不同的學習技巧及學習工具，他們的學習效能有所能提升	● 學生問卷 ● 教師問卷 教師觀察	2023 年 9 月至 2024 年 6 月	● 課程組(主科-中文、英文、數及常識) ● 其他相關科組(術科及功能小組)	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	效能 ➢ 各科讓學生運用學習工具(網上資源、工具書)，以提升學習效能					
營造真實和多元化的學習環境，讓學生透過體驗式的學習經歷，發展學生的合作精神及溝通能力，促進學生的全人發展	● 透過課程設計體驗式教學，培養學生合作精神及溝通能力，提升學生對學習的信心 ➢ 各科老師設計體驗式的教學活動，培養學生的合作精神及溝通能力，以提升學生對學習的信心	● 80%學生認為透過體驗式的學習活動，能提升他們對學習的信心 ● 90%老師曾設計體驗式的教學活動，培養學生的合作精神及溝通能力 ● 80%老師認為透過體驗式的學習活動，能提升學生對學習的信心	● 共備組別提交最少一個體驗式學習活動的教案及反思	2023 年 9 月至 2024 年 6 月	● 課程組(主科-中文、英文、數及常識) ● 其他相關科組(術科及功能小組)	

財政預算

(甲) 經擴大的營辦津貼的基線指標

項目	預算
1. 參與計劃及培訓費用	$10,000.00
2. 教具	$4,000.00
3. 其他小項支出	$1,000.00
合計	$15,000.00

		2023-2024 年預算開支計劃 (請 ✓)			
項目	預算	9 月至 11 月	12 月至 2 月	3 月至 5 月	6 月至 8 月
1. 參與計劃及培訓費用	$10,000.00	✓	✓		
2. 教具	$4,000.00	✓	✓	✓	✓
3. 其他小項支出	$1,000.00	✓	✓	✓	✓

成員名單

統籌：郭凱婷

組員：張寶珊、黃慧娟、何婉筠、陳嘉鴻、林淑殷、何嘉敏、黃雅琳、丁耿貞、陳秀珍、韋俊安、梁嫚斯、徐驁賢、王蕙平、區飛燕、曾韻暉、李詠欣、李少英、薛家傑、黃梅茵

獻主會溥仁小學
2023-2024 年度
訓輔組周年計劃

關注事項（一）：秉承天主教教義，引導學生認識福音真理，並透過不同學習經歷，培育學生建立正向價值觀。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
培養學生正向思維，透過 PERMA 五大元素為主軸，讓學生認識自己，肯定自我，發展潛能。	● 舉辦「上學至叻星」活動，以培養學生守時的習慣及鼓勵他們達成自訂的學習及品行目標，以加強他們的自律性，提升他們的成就感。 ➢ 培養學生守時的習慣： 加強學生在守時方面的獎勵，透過「魔法學園獎勵計劃」，由班主任檢視學生的出勤狀況，給予 1 至 4 粒的寶石作獎勵，嘉許準時上學的學生，以增強他們自律性及成就感。 ➢ 鼓勵學生達成自訂的學習及品行目標 —「上學至叻星 GoalGoBook」： 製作以定立目標為主題的「上學至叻星 GoalGoBook」小冊子。讓學生根據個人想法自訂目標，選出或/及寫下明確目標和實行方法，並檢視結果，以增強他們自信心及成就感。 每完成一個目標，學生可獲魔法寶石作鼓勵。	● 超過 85%學生能夠： ➢ 全學年準時回校上課及滿意自己的出勤狀況。 ● 超過 70%學生能夠： ➢ 全學年達成至少兩項自訂的學習或品行目標及滿意自己的表現。	● 學生問卷 ● 老師觀察	2023 年 10 月 至 2024 年 6 月	● 班主任 ● 訓輔組	學生出勤記錄 魔法寶石 「上學至叻星 GoalGoBook」小冊子

<table>
<tr>
<td></td>
<td>● 優化「分享園地」，讓老師擴展「園地」空間，增加學生的分享機會。學生可依月訓主題(如下)，定期以不同的方式，如相片、文字、圖畫等作分享外，還可以透過「『賞』你一個 Like」分享活動，於「園地」上張貼「便利貼」，對其他同學作出欣賞、讚賞或祝福。讓學生互相欣賞，增加與他人溝通的機會，以建立正向的人際關係。

<table>
<tr><td>月份</td><td>月訓主題</td></tr>
<tr><td>9/2023</td><td>尊重（自己）</td></tr>
<tr><td>10</td><td>尊重（他人）</td></tr>
<tr><td>11-12</td><td>同理心</td></tr>
<tr><td>1-2/2024</td><td>承擔（個人）</td></tr>
<tr><td>3-4</td><td>承擔（家庭）</td></tr>
<tr><td>5-6</td><td>承擔（社會）</td></tr>
</table>
</td>
<td>● 超過 90%學生曾在適當時候於「園地」分享和月訓相關的作品及/或參與「『賞』你一個 Like」分享活動，對同學作出讚賞或祝福，以建立良好的人際關係。</td>
<td>● 學生問卷
● 學生訪談
● 老師訪談</td>
<td>2023 年 10 月
至
2024 年 5 月</td>
<td>● 班主任
● 訓輔組</td>
<td>便利貼</td>
</tr>
</table>

財政預算

（甲）經擴大的營辦津貼的基線指標—校本輔導方式的輔導訓育計劃經費津貼

項目	預算
1. 風紀訓練—記錄簿	$ 500.00
2. 校本輔導	$ 5,500.00
3. 訓導雜項—便條貼	$ 500.00
合計	$ 6,500.00

		2023-2024 年預算開支計劃 (請 ✓)			
項目	預算	9 月至 11 月	12 月至 2 月	3 月至 5 月	6 月至 8 月
1. 風紀訓練-記錄簿	$ 500.00	✓			
2. 校本輔導 -大哥哥大姐姐訓練 (活動物資及禮物) -班級經營 (班旗及其他活動物資) -分享園地(物資)	 $ 500.00 $ 4,000.00 $ 1,000.00	✓	✓	✓	✓
3. 訓導雜項—便條貼	$ 500.00	✓	✓	✓	✓

（乙）經全方位學習津貼

項目	預算
1. 風紀培訓活動	$ 8,000.00
2. 成長活動或講座	$ 10,000.00
合計	$ 18,000.00

		2023-2024 年預算開支計劃 (請 ✓)			
項目	預算	9 月至 11 月	12 月至 2 月	3 月至 5 月	6 月至 8 月
1. 風紀培訓活動	$ 8,000.00	✓			
2. 成長活動或講座	$ 10,000.00	✓	✓	✓	✓

成員名單
統籌：馬錦興老師
組員：張宇老師、李詠欣老師、鄭兆琦老師、朱曉盈老師、李可晴姑娘(社工)、蔡綺琪姑娘(教育心理學家)

獻主會溥仁小學
2023-2024 年度
學生支援及資優教育組周年計劃

關注事項（一）：秉承天主教教義，引導學生認識福音真理，並透過不同學習經歷，培育學生建立正向的價值觀。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
培養學生正向思維，透過 PERMA 五大元素為主軸，讓學生認識自己，肯定自我，發展潛能。	透過與不同機構合作，舉辦多元化的學習活動，讓學生能透過參與活動，啟發潛能，認識自己的強弱項，為日後的個人發展尋找路向，肯定自我。 本年度擬舉辦的多元化的小組訓練活動包括： 1. 中年級魔術訓練小組 2. 高年級四驅車/搖控車訓練小組 3. 「SENSOR」特殊教育需要抗逆力提升小組 4. 與勇者同行(待批撥款) 5. 音樂治療小組 6. 賽馬會喜躍悅動計劃 7. 啟潛視藝課程——美術繪畫及賞析班 8. 資優戲劇課程：學校演藝實踐計劃—英語音樂劇歌舞計劃 9. 資優戲劇表演課程 10. 資優音樂課程「鼓動節拍」鼓樂實踐計劃	● 70%學生認為能透過透過參與活動，啟發潛能，認識自己的強弱項，為日後的個人發展尋找路向，肯定自我。 ● 70%學生認為透過有關計劃或活動能夠提升自信心及成就感。 ● 70%學生認為透過有關計劃或活動能夠學習與人溝通，並提升正向表達的能力。 ● 透過老師觀察，學生能夠恰當表達個人感受及與人建立正面關係。	● 學生問卷 ● 老師觀察 ● 各相關小組會議紀錄（例如：資優課程發展小組、音樂科等）	2023 年 9 月至 2024 年 6 月	● 學生支援及資優教育組	● 學習支援貼 ● 全方位學津貼

財政預算

（甲）學習支援津貼

項目	預算
1. 聘請全職教師	$1,266,930.00
2. 增聘教學助理	$226,800.00
3. 外購專業服務 1. 個案支援專業服務 2. 中年級魔術訓練小組 3. 高年級四驅車/搖控車訓練小組 4. 「SENSOR」特殊教育需要抗逆力提升小組 5. 與勇者同行(待批撥款) 6. 音樂治療小組 7. 賽馬會喜躍悅動計劃 8. 啟潛視藝課程——美術繪畫及賞析班 9. 功課輔導班(按區本計劃功課輔導班 SEN 學生人數)	$171,120.00
4. 購置學習資源及器材	$18,020.00
5. 安排學習/共融文化活動、校本教師培訓及家校合作支援活動	$1,500.00
合計	$1,684,370.00

		2023-2024 年預算開支計劃 (請 ✓)			
項目	預算	9 月至 11 月	12 月至 2 月	3 月至 5 月	6 月至 8 月
1. 聘請全職教師	$122,0751.00	✓	✓	✓	✓
2. 增聘教學助理	$226,800.00	✓	✓	✓	✓
3. 外購專業服務	$171,120.00	✓	✓	✓	✓
4. 購置學習資源及器材	$18,020.00	✓	✓	✓	✓
5. 安排學習/共融文化活動、校本教師培訓及家校合作支援活動	$1,500.00	✓	✓	✓	✓

（乙）新來港學童支援計劃

項目	預算
1. 新來港學童中英文輔導課程	$21,000.00
2. 新來港學童適應課程	$9,800.00
3. 戶外活動	$5,000.00
合計	$35,800.00

		2023-2024 年預算開支計劃 (請 ✓)			
項目	預算	9 月至 11 月	12 月至 2 月	3 月至 5 月	6 月至 8 月
1. 新來港學童中英文輔導課程	$21,000.00	✓	✓	✓	✓
2. 新來港學童適應課程	$9,800.00	✓	✓	✓	✓
3. 戶外活動	$5,000.00		✓		✓

（丙）校本言語治療設置津貼

項目	預算
購置言語治療所需資源、物資	$20,000.00
合計	$20,000.00

		2023-2024 年預算開支計劃 (請 ✓)			
項目	預算	9 月至 11 月	12 月至 2 月	3 月至 5 月	6 月至 8 月
購置言語治療所需資源、物資	$20,000.00	✓	✓	✓	✓

（丁）全方位學習津貼

項目	預算
1.資優戲劇課程：學校演藝實踐計劃—英語音樂劇歌舞計劃	$25,000.00
2.資優戲劇表演課程	$35,000.00
3.資優音樂課程「鼓動節拍」鼓樂實踐計劃	$45,000.00
合計	$105,000.00

註：上述項目部份包括: 教具、校具、參考書、獎品、禮物、紀念品、器材、軟件、印刷及文具、運輸及交通費、比賽、培訓費用、講者費、耗用品、技術支援服務、保養費及維修費、報紙及雜誌、實體圖書、電子圖書 (e 閱讀及其他) 、郵費、其他小項支出等。

		2023-2024 年預算開支計劃 (請 ✓)			
項目	預算	9 月至 11 月	12 月至 2 月	3 月至 5 月	6 月至 8 月
1.資優戲劇課程：學校演藝實踐計劃—英語音樂劇歌舞計劃	$25,000.00	✓	✓	✓	✓
2.資優戲劇表演課程	$35,000.00	✓	✓	✓	✓
3.資優音樂課程「鼓動節拍」鼓樂實踐計劃	$45,000.00	✓	✓	✓	✓

成員名單
統籌：曾韻暉主任
組員：林淑殷老師、陳嘉鴻老師、陳秀珍老師、張寶珊老師、韋俊安老師、李詠欣老師、黃雅琳老師、黃梅茵老師、羅凱旼老師、蔡琪姑娘（EP）

獻主會溥仁小學
2023-2024 年度
全方位學習及課外活動組周年計劃

關注事項(一)：秉承天主教教義，引導學生認識福音真理，並透過不同學習經歷，培育學生建立正向價值觀。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
培養學生正向思維，透過 PERMA 五大元素為主軸，讓學生認識自己，肯定自我，發展潛能。	● 為加強 PERMA 中「正向人際」與「成就感」的元素，舉辦多元化的課外活動，培養學生的興趣及技能，從而建立他們的自信心和正面的價值觀，本小組將帶領學校各科組及功能小組舉辦各類型活動，包括： ➢ A. 體、藝 ➢ B. 學術 ➢ C. 特定對象	● 80%學生認為參加課外活動能建立他們的自信心。 ● 80%學生認為參加課外活動後，學會 PERMA 中「正向人際」的元素，學會與他人相處。 ● 80%學生參加課外活動能加強 PERMA 中「成就感」的元素，認為自己是個有價值的人。 ● 80%老師認為學生能積極主動投入課外活動課堂。 ● 80%老師認為學生參加課外活動後，學會 PERMA 中「正向人際」的元素，學會與他人相處。 ● 80%老師認為學生參加課外活動能加強 PERMA 中「成就感」的元素，認為自己是個有價值的人。	● 學生問卷 ● 老師觀察	全學年	● 活動及全方位學習活動組	/

財政預算

（甲）全方位學習津貼

項目	預算
1. 舉辦不同的課外活動及多元智能活動	$ 50,000
2. 舉辦全校大旅行	$ 15,000
3. 舉辦戶外教育營	$ 20,000
4. 聘請街舞組教練	$ 21,000
5. 聘請中國民間敲擊樂團教練	$ 17,100
6. 聘請舞蹈組教練	$ 18,000
合計	$141,100

		2023 - 2024 年度預算開支計劃 (請✓)			
項目	預算	9 月至 11 月	12 月至 2 月	3 月至 5 月	6 月至 8 月
1. 舉辦不同的課外活動及多元智能活動	$ 50,000	✓	✓	✓	✓
2. 舉辦全校大旅行	$ 15,000	✓			
3. 舉辦戶外教育營	$ 20,000	✓			
4. 聘請街舞組教練	$ 21,000	✓	✓	✓	✓
5. 聘請中國民間敲擊樂團教練	$ 18,000	✓	✓	✓	✓
6. 聘請舞蹈組教練	$ 18,000	✓	✓	✓	✓

成員名單

統籌：徐驁賢

組員：何婉筠、梁嫚斯、張宇、區飛燕、彭悅生、王蕙平、黃雅琳、韋俊安

獻主會溥仁小學
2023-2024 年度
對外聯繫及校務組財政預算

(甲) 綜合傢具及設備津貼(CFEG)財政預算

項目	預算
1.戶外傢俱	$20,000.00
2.維修內操場冷氣	$30,000.00
3.盤點系統保養	$7,000.00
4.教員室飲水機保養	$4,000.00
5.其他	$30,000.00
合計	$20,000.00

		2023-2024 年預算開支計劃(請✓)			
項目	預算	9 月-11 月	12 月-2 月	3 月-5 月	6 月-8 月
1.戶外傢俱	$20,000.00	✓	✓		
2.維修內操場冷氣	$30,000.00	✓	✓		
3.盤點系統保養	$7,000.00			✓	
4.教員室飲水機保養	$4,000.00	✓			
5.其他	$30,000.00	✓	✓	✓	✓

(乙) 校本管理補充津貼

項目	預算
1. 禮物	$1,000.00
2. 宣傳橫額	$2,000.00
3. 「天才橫溢耀溥仁」才藝大匯演	$15,000.00
4. 其他小項支出	$1,000.00
合計	$19,000.00

		2023-2024 年預算開支計劃 (請 ✓)			
項目	預算	9 月至 11 月	12 月至 2 月	3 月至 5 月	6 月至 8 月
1. 禮物	$1,000.00			✓	
2. 宣傳橫額	$2,000.00	✓	✓	✓	✓
3. 「天才橫溢耀溥仁」才藝大匯演	$15,000.00				✓
4. 其他小項支出	$1,000.00	✓	✓	✓	✓

成員名單

統籌： 曾志權

組員： 賴藹怡、何嘉敏、區飛燕、朱曉盈、彭悅生、韋俊安

獻主會溥仁小學
2023-2024年度
學務組財政預算

財政預算

(甲)　經擴大的營辦津貼的基線指標

項目	預算
1. 升中支援	$ 2,000.00
2. 參觀	$ 1,000.00
3. 其他	$ 1,000.00
合計	$ 4,000.00

		2023-2024 年度預算開支計劃 (請✓)			
項目	預算	9 月至 11 月	12 月至 2 月	3 月至 5 月	6 月至 8 月
1. 升中支援	$ 2,000.00	✓	✓	✓	
2. 參觀	$ 1,000.00	✓	✓	✓	
3. 其他	$ 1,000.00	✓	✓	✓	✓

成員名單
統籌：黃慧娟
組員：曾志權、劉秀玲、陳秀珍、林淑殷

獻主會溥仁小學
2023-2024 年
編輯組財政預算

財政預算

（甲）經擴大的營辦津貼的基線指標

項目	預算
1. 校訊	$8,200.00
合計	$8,200.00

註： 上述項目部份包括: 教具、校具、參考書、獎品、禮物、紀念品、器材、軟件、印刷及文具、運輸及交通費、比賽、培訓費用、講者費、奉獻金、耗用品、技術支援服務、保養費及維修費、報紙及雜誌、實體圖書、電子圖書 (e 閱讀及其他) 、郵費、其他小項支出等

		2023-2024 年預算開支計劃 (請 ✓)			
項目	預算	9 月至 11 月	12 月至 2 月	3 月至 5 月	6 月至 8 月
1. 校訊	$8200.00		✓		✓

成員名單
統籌： 劉秀玲
組員： 曾志權、郭凱婷、曾韻暉、黃慧娟、彭悅生、鄭兆琦、Mr. William

2023-2024 學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施工作計劃

學校名稱：獻主會溥仁小學

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	1. 持續優化「維護國家安全及國家安全教育」工作小組及有關機制 • 持續檢視學校相關的行政指引，以配合推廣國家安全教育 • 持續策劃、統籌及協調校內有關國家安全教育的活動及措施 • 加強促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作 • 持續檢視現行策略和應變措施防止政治活動入侵校園。	觀察	全學年	各範疇組員	/
	2. 於指定日期 (每周的第一個上課日、國慶日前夕、校慶日典禮、陸運會及畢業禮等)升掛國旗及奏唱國歌，讓學生實踐尊重國旗、國徽及國歌，以加強學生對國情和國家安全的認識、提升國民身份認同，以及培育他們成為守法的良好公民。升旗禮由升旗小組負責。元旦、國家安全教育日、香港特別行政區成立日及國慶日升掛國旗。	觀察	全學年	德育、公民及國民教育小組	國旗、國歌聲軌
	3. 透過校本機制，確保校園範圍內（包括建築物、課室、壁報板等）展示的字句或物件沒有涉及危害國家安全的內容。 • 除工作小組巡視外，各班的班主任及科任老師上課前觀察課室有否涉及危害國家安全的字句或物件。 • 學校訂立有效機制，讓教職員及學生在日常有效通報校園內有關危害國家安全的展示內容。	觀察及檢討	全學年	「學校行政」範疇小組組員	巡視校園範圍機制及程序

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	4. 持續檢視校園內的書本、刊物和單張等沒有涉及危害國家安全的內容 • 除定期檢視圖書館實體和電子版藏書外，亦檢查所有課室圖書櫃中的藏書以及載於其他電子資源或網上學習平台的電子書，確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。 • 繼續優化圖書館實體和電子版館藏審閱機制及指引，工作小組定期抽查有關行政工作是否按照指引執行。	觀察及抽樣檢查	9-10 月	圖書館主任 「維護國家安全及國家安全教育」工作小組	圖書館因應《國安法》實施檢視館藏機制
	5. 透過校本機制，確保恰當使用校舍（包括租借校舍）。提醒租借組織「租/借校園設施機制及程序」內已列明不得進行政治宣傳或涉及危害國家安全的活動。	觀察及檢討	全學年	活動組	租/借校園設施機制及程序
	6. 持續檢視學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全的行為和活動。	觀察及活動檢討	全學年	活動組	活動組因應《國安法》實施學校舉辦活動的機制和程序
	7. 定時參閱教育局發出或更新指引，制定具體應變策略及措施。透過學校行政管理系統或由教育局發出之通告/通函，以校內通傳形式通知所有教職員，並由教職員簽名作實已詳閱有關通告/通函。	觀察及檢討	全學年	「維護國家安全及國家安全教育」工作小組	/

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
人事管理	1. *新入職常額教師簽署合約，承諾促進法團校董會透過學校校監或校長所不時指示的天主教教育方針，並須遵守所有由政府部門及「無玷聖母獻主會」為政府資助學校釐訂的一切法例、守則及指例，尤其現行的《教育條例》和其附屬法例及資助學校的資助則例。	觀察	2023-24 年度 全學年	法團校董會 校監 校長	/
	2. *新聘的教師 (包括新入職及轉校) 已在《基本法及香港國 安法》測試取得及格成績。				
	3. 在職常額教師承諾促進法團校董會透過學校校監或校長所不時指示的天主教教育方針，並須遵守所有由政府部門及「無玷聖母獻主會」為政府資助學校釐訂的一切法例、守則及指例，尤其現行的《教育條例》和其附屬法例及資助學校的資助則例。				
	4. *新入職合約教學人員簽署合約，承諾遵守當地政府法令及教育則例，奉行學校一切規章，竭力協助校方謀求校務發展。				
	5. 在職合約教學人員承諾遵守當地政府法令及教育則例，奉行學校一切規章，竭力協助校方謀求校務發展。				
	6. *新入職行政主任、助理文書主任、文書助理、合約文書助理、技術支援服務人員、資訊科技統籌員、校工等簽署合約，承諾不得觸犯香港法律。				

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	7. 在職行政主任、助理文書主任、文書助理、合約文書助理、技術支援服務人員、資訊科技統籌員、校工等承諾不得觸犯香港法律。	觀察	2023-24 年度 全學年	法團校董會 校監 校長	/
	8. 透過教職員會議，清楚闡釋學校對各員工的行為及操守的要求和期望，包括遵守法律及符合社會接受的行為準則等，並適時及適當檢視及跟進員工的工作表現及操守。				
	9. 學校就員工表現提供適切的支援和指導。如個別員工的工作表現和專業操守未達校方的要求和期望，學校管理層按《教育條例》、《資助則例》及《學校行政指引》作出跟進。				
	10. 檢視以購買服務形式聘用的非教學人員 (如學校社工、教育心理學家、言語治療師、課外活動教練、興趣班導師等) 的工作表現和操守須符合招標文件和服務合約要求。若有關人員被發現涉及不當行為，服務供應商須作出適當跟進 (如撤換有關人員)。			法團校董會 校監 校長 服務供應商	/

*依據教育局通告指引，小心核實及收集新入職者的入職文件及離職證明。

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
教職員培訓	1. 確保教職員接受適當的國家安全教育培訓，例如由教育局舉辦有關《憲法》、《基本法》及《香港國安法》的培訓課程，加深教師對香港的法治制度、一國兩制，以及國家安全的認識。	進修紀錄	2023-24 年度全學年	法團校董會 校監 校長	/
	• 確保新入職教師及公營學校確保晉升教師按教育局的要求及指示，參加內地學習團，增加他們到內地考察的機會，讓他們親身體驗國家發展，加強培養學生國民身份認同的能力。	進修紀錄	2023-24 年度全學年	法團校董會 校監 校長	/

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學與教	1 檢視及增潤相關學習領域／科目、德育、公民及國民教育，以及有關《憲法》和《基本法》等課程內容，讓學生清楚認識國家安全的重要性、《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，鞏固學生對國情、中華文化，以及《憲法》和《基本法》的認識，從而提升他們的國民身份認同、守法精神，以及共同維護國家安全的意識和責任感。	各科政策／科會議檢討／觀察	2023-24 年度全學年	校長 副校長 課程主任 各科主任／各組組長	/
	2. 設立／強化校本監察機制，定期檢視校內各學習領域、科目及跨學科學與教資源的內容和質素，確保校本課程的設計，以及選取或編訂的學與教資源（包括圖書館實體和電子版藏書、由校本設計／從外間訂購／為學生代訂的印刷和電子版本教科書、教學材料、網上閱讀平台及其他電子 和網上學習資源，以及測考試卷）內容和質素符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，資料必須正確、完整、客觀和持平，並切合學生的程度和學習需要。	各科組政策／科組會議檢討／觀察	2023-24 年度全學年	校長 副校長 課程主任 教務主任 各科主任／各組組長	/
	3. 沿用校內監察機制，要求各科組存檔有關《憲法》、《基本法》及國家安全教育的校本學與教資源，存檔年期不應少於兩個學年，方便辦學團體、學校管理層或教育局有需要時查閱相應學習階段的資料（如為某一學習階段設計的校本課程，為方便整體檢視課程設計的連貫性，則應將整個三年校本課程存檔）。	各科組政策／科組會議檢討／觀察	2021-22 年度 2022-23 年度 2023-24 年度 （三個學年）	校長 副校長 課程主任 各科主任／各組組長	/

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學與教	4. 於教職員會議清楚提醒教師，不得向學生宣揚個人政治立場或傳達扭曲的價值觀、發表煽動性的言論、在教材／學材上滲入偏頗／欠缺事實佐證／不符課程宗旨和目標的內容或資料，甚或直接或間接鼓動或默許學生參與校外政治活動等。這些行為均有違專業操守，不可接受。	會議紀錄	2023-24 年度 全學年	法團校董會 校監 校長	/
	5. 跨學科活動：閱讀中學習透過各科的學習活動，按學生的認知發展及能力，由圖書館主任、各科主任、各組組長、各級統籌及科任老師，推薦相關書籍，加強學生對中國歷史和國家發展的認識，提升國民身份認同。	活動檢討 ／ 觀察	2023-24 年度 全學年	校長 副校長 課程主任 各科主任／ 各組組長	/
	6. 跨學科活動：中華文化日跨學科設計與中華文化相關的教學內容及活動，讓全校學生從活動中認識中華文化。活動包括觀賞短片、閱讀圖書、製作手工藝品、猜燈謎等活動，讓學生了解傳統節日，並欣賞中華文化。	活動檢討 ／ 觀察	2023-24 年度 全學年	校長 副校長 課程主任 各科主任／ 各組組長	/

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學與教	7. 特別日子、節日及典禮為特別日子、節日及典禮如國慶日、國家憲法日、國家安全教育日、運動會、畢業禮等，奏唱國歌及舉行升旗儀式，以實踐尊重國旗、國徽及國歌的精神。	活動檢討 ／ 觀察	2023-24 年度 全學年	校長 副校長 各特別日子、節日及典禮負責人	/
	8. 姊妹學校交流計劃透過參加姊妹學校交流計劃，參與內地探訪／考察活動、會議／視像會議、課堂體驗、專題研習或文化體藝交流活動，以擴闊學生視野、增進學生對內地的認識和了解，建立友誼／聯繫；並增加學生對國家的歸屬感及國民身份的認同。	活動檢討 ／ 觀察	2023-24 年度 全學年	校長 副校長 課程主任 姊妹學校交流計劃負責人	姊妹學校交流計劃撥款
	9. 校本課程：＜V+正向星期一＞課程透過＜V+正向星期一＞課程的德育課、德育講座及相關跨學科活動，恆常培養學生應有的價值觀和態度，即:「堅毅」、「尊重他人」、「責任感」、「國民身份認同」、「承擔精神」、「誠信」、「關愛」、「守法」、「同理心」和「勤勞」，有系統地建立學生正面價值觀及態度，以及國民身份認同，培養學生的品德及國民素質。	活動檢討 ／ 觀察	2023-24 年度 全學年	校長 副校長 課程主任 國德公組組長	/

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學生訓輔及支援	根據校本訓輔政策，從不同層面為學生提供支援，培養他們成為包容守法的學生，從而為學生營造安全有序的學習環境；舉辦「上學至叻星」獎勵活動以培養學生守時守規的習慣。並且，採取全校參與的訓輔模式，幫助學生認識國家安全的重要性，讓他們自覺地遵守香港現有法律，其中包括《香港國安法》。如個別學生出現行為偏差，會採取合適的訓育與輔導方法處理，給予適當的跟進，例如與學生一起分析事件，引導學生反思並作出改善。如情況嚴重，則會因應需要轉介予相關專業人員作一步跟進。	- 觀察學生表現 - 分析學生違規行為的性質	2023-24 全學年	班主任 訓輔組	電子獎勵計劃
	全年將安排六次月訓分享，當中以「尊重」：自己及他人；「同理心」及「承擔」：個人、家庭及社會作主題。鼓勵老師分享月訓主題時，加入與維護國家安全相關的正確價值觀（責任感、承擔、守法精神），以培育學生成為奉公守法的良好公民。	- 統計老師在分享月訓主題時有否加入與維護國家安全相關的正確價值觀。 - 學生問卷	2023-24 全學年	訓輔組	
	邀請有關社福機構，例如善導會，到校舉辦有關活動，以傳播預防犯罪訊息，強化正向價值觀，提高學生的守法意識；藉此加強培養學生的責任感、承擔、守法精神的價值觀。	- 學生問卷	2024 年 1 月及 4 月	訓輔組	社區資源

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
家校合作	1. 舉辦不同主題的家長講座或工作坊，促進家校合作和家長教育，以加強培養學生正面的價值觀及成為守法守規的良好公民	觀察及檢討	全學年	德公國及價值觀教育小組、 家長教育統籌老師	講員費
	2. 與家長保持溝通，讓他們明白和支持學校推行國安教育 • 於校內壁報板將貼介紹國家安全教育的資料 供家長參閱。 • 邀請家長出席教育局、社區團體或校本舉辦有關國情教育、中華文化的活動、講座或工作坊。	觀察及檢討	全學年	德公國及價值觀教育小組、 家長教育統籌老師、學校社工程	講員費