

## 獻主會溥仁小學

敬啟者：

## 「及早識別和輔導有學習困難的小一學生」計劃

全港小學每年均會按教育局「及早識別和輔導有學習困難的小一學生」計劃所訂下的程序，透過「小一學生之學習情況量表」和老師的觀察，及早識別有學習困難的小一學生，以便能盡早為有需要的學生提供適切的輔導，達到及早識別及早輔導這目的。

最近，本校學生支援小組已按上述計劃的程序，檢視 貴子弟的學習情況。現特致函通知閣下，學生支援小組建議 貴子弟所需的支援。

學生姓名：\_\_\_\_\_ 班別：\_\_\_\_\_

貴子女/受監護者的 識別結果為：  <input type="checkbox"/> 沒有學習困難 <input type="checkbox"/> 有輕微的學習困難 <input type="checkbox"/> 有顯著的學習困難	本校的支援計劃如下：  <input type="checkbox"/> 課堂輔導 <input type="checkbox"/> 識字訓練小組輔導 <input type="checkbox"/> 加強課堂學習支援(二年級) <input type="checkbox"/> 平時默書/功課調適(按學生需要) <input type="checkbox"/> 不適用(因為學生沒有學習困難)  <input type="checkbox"/> 本校會因應學生接受支援後的進度及需要，安排進一步的評估
<b>建議家長之配合如下：</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 多鼓勵子女付出努力及讚賞他們的進步</li> <li>● 協助子女養成每日溫習的習慣</li> <li>● 與學校合作及保持聯絡，跟進子女的學習情況</li> <li>● 參加教育局或學校教育心理學家舉辦有關協助子女學習的講座/工作坊</li> </ul> 22/6(星期一)「認讀默寫有辦法」家長工作坊(見相關通告 211)	

是次識別結果只顯示 貴子女/受監護者現階段的表現。一般而言，有系統的輔導計劃和教學調適，配合家長的參與，往往能夠改善學生的學習情況。如 家長對上述情況有任何查詢，請與曾韻暉主任/譚穎瑤老師聯絡。

校務處謹啟

二零二零年六月十五日

通告編號：210

## 回 條

敬覆者：

本人為\_\_\_\_\_班\_\_\_\_\_ ( )之家長，已知悉小兒/小女的學習情況，以及學校為他/她所安排的學習支援。

此覆

獻主會溥仁小學

家長/監護人姓名：\_\_\_\_\_

家長簽署：\_\_\_\_\_

聯絡電話：\_\_\_\_\_

二零二零年\_\_\_\_月\_\_\_\_日

#交譚穎瑤老師