

## 家課政策

家課是學與教的延展，讓學生在課堂以外的時間，延展學習，以及預備未來的課堂學習。

### 1. 本校的家課政策及設立，目的如下：

- 1.1 鞏固課堂學習，讓學生準備好學習新課題；
- 1.2 協助學生了解自己的學習進度及認清自己須改善的地方；
- 1.3 在教師專業的設計和適切的指導下，促進自學；以培養學生自學能力和自律精神；
- 1.4 讓教師找出及了解學生在學習上所遇到的困難，以調整教學計劃及策略，提供適時回饋，促進學生有效學習；
- 1.5 評估學生在汲取知識、技能、態度及正面價值觀的表現，以回饋課程規劃與實施；
- 1.6 讓家長了解子女的學習情況，有需要時，與教師共同商討改進學生學習的策略；
- 1.7 讓家長瞭解學校課程的要求，共同幫助學生改進學習。

### 2. 家課的安排：

- 2.1 各科主任與科任教師共同商議，制定各級的家課安排，包括種類、數量、家課調適及批改方法等，並定期檢討；
- 2.2 任教同一班的教師，會互相緊密溝通，小心調節各科家課的次數及分量；
- 2.3 教師會向學生清楚說明該份家課的目的及要求、建議完成家課的時間及方法；
- 2.4 家課的種類舉隅：
  - 2.4.1 課前預習：預習工作紙、查字典、搜集相關資料；
  - 2.4.2 課後鞏固：作業、鞏固練習、工作紙、網上練習；朗讀課文、寫作；
  - 2.4.3 閱讀：閱讀課外書刊、閱讀課外雜誌、閱讀分享、閱讀報告、網上閱讀；
  - 2.4.4 專題研習及主題研習。
- 2.5 長假期功課安排：

2.5.1 中、英、數、常及其他科目會安排適量家課。

2.5.2 除一般鞏固性或評估性課業外，老師會按學習進度，安排適量自主學習、課前預習、課後延伸學習等家課。

2.5.3 亦會安排閱讀、體育、生活體驗，並作出分享。

2.5 周二及周四均設立 70 分鐘導修課，讓學生於老師看管及指導下完成部分功課。

2.6 周一至周五均於課後設「功課加油站」，由老師提名有需要的學生參加，並由老師或教學助理看管學生及提供功課指導，以完成功課。

### 3. 設計家課的原則及模式：

3.1 參考課堂目標，設計家課以加強、鞏固或延展教學目標；

3.2 結合課堂的教學進度，有助學生鞏固學習與發展概念；

3.3 避免機械式操練、重複抄寫以及偏重強記硬背的練習；

3.4 提供富趣味性的課業，以引發學習動機，激發思考，使學生積極主動學習；

3.5 培養學生的自發學習和創造的能力；

3.6 照顧學生個別需要；

3.7 對學生具挑戰性；

3.8 培養學生良好的課外閱讀習慣。

### 4. 家長的角色與責任：

4.1 為子女提供適當的環境，如替子女訂定一個做家課的時間，預備足夠的文房用具、消弭影響他們做家課的障礙如噪音及干擾；

4.2 清楚明白家課的目的與要求，為子女提供適當的指導；

4.3 詳加細閱教師派發的手冊及批改後的家課；透過教師所提供的回饋，進一步了解子女的學習情況；

4.4 與學校教師溝通，以瞭解子女的學習進度及向學校反映子女在家中的學習態度，如果遇到困難，亦應及早與教師商討解決的辦法；

4.5 多為子女安排多元發展的活動，教導他們善用閒暇，適當地編訂作息時間，毋須要求子女作過份機械式的應試操練。

5. 其他：

5.1 校方會定期透過家長教師會、問卷、家長會等渠道，蒐集家長的意見，檢討家課政策。

6. 參考：

6.1 教育局通告第 18/2015 號：家課與測驗指引—不操不忙有效學習 (2015 年 10 月)

<https://applications.edb.gov.hk/circular/upload/EDBC/EDBC15018C.pdf>

6.2 《基礎教育課程指引—聚焦·深化·持續》(小一至小六)(《2014 指引》)第八章有效益的家課。

<https://cd.edb.gov.hk/becg/tchinese/chapter8.html>

日期：2023 年 1 月