

獻主會溥仁小學
2019-20 年度上學期
中文寫作工作紙(二)——打掃家居

93

班別: 2 B 姓名: 梁晞妍 (8) 日期: 九月二十七日

一、觀察圖畫及按事情發生的先後次序排序，完成課本第四十五頁。

二、學多一點點：標示語

「標示語」能使文章結構清楚地顯示出來，能發揮提示作用，使讀者較容易掌握文章的內容。

從下表把標示語圈出來。

首先	然後	從前	跟着
接着	最後	再者	相同

三、根據圖畫及運用標示語，順序寫出一個簡單的故事，並填上適當的標點符號。

提示：志文和弟弟小明想玩甚麼遊戲？

遊

1. 今天志文和弟弟小明想玩角色扮演的遊戲。
角

【內容(10) 9 錯別字(4) 2 用詞(4) 4 標點(2) 2 總分: 17 /20】

提示：兄弟兩人發生甚麼事？

2. 然後，他們打破了媽媽的花瓶。

【內容(10) 9 錯別字(4) 4 用詞(4) 4 標點(2) 2 總分：19 /20】

提示：媽媽回家後為甚麼會生氣？

3. 接着媽媽回家後，發現花瓶被打碎了。

【內容(10) 9 錯別字(4) 4 用詞(4) 4 標點(2) 2 總分：19 /20】

提示：為甚麼志文指着小貓？

4. 於是，志文說是小貓打破的。

【內容(10) 9 錯別字(4) 4 用詞(4) 4 標點(2) 2 總分：19 /20】

提示：事情的結果怎樣？

5. 最後，媽媽懲罰小貓沒有東西吃。

【內容(10) 9 錯別字(4) 4 用詞(4) 4 標點(2) 2 總分：19 /20】