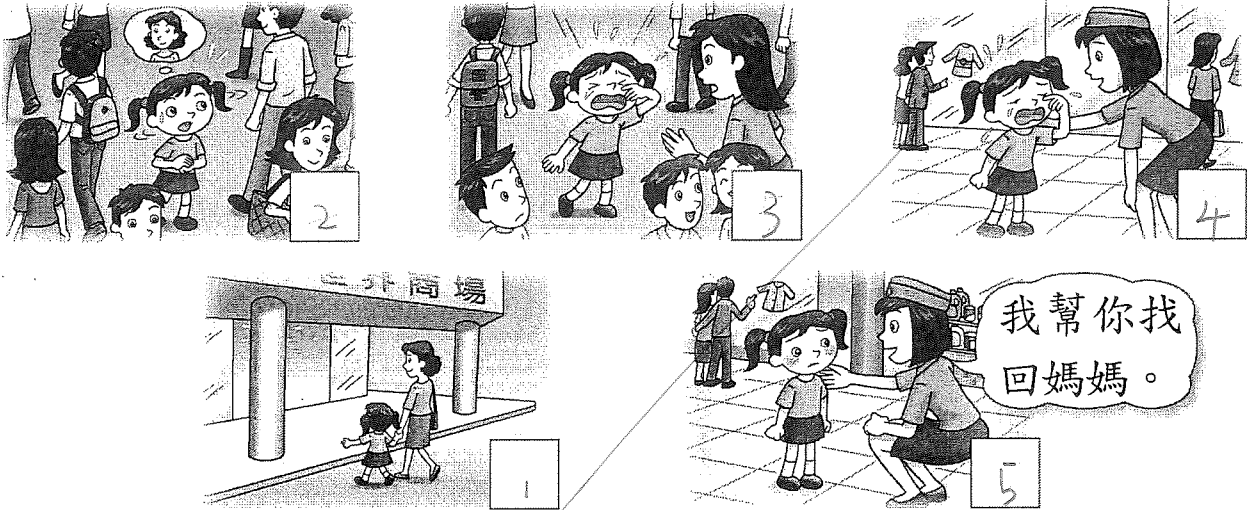


獻主會溥仁小學
2019-20 年度上學期
中文寫作工作紙(四) — 商場迷路記

87

班別：2B 姓名：徐穎 (19) 日期：十月二十八日

一. 根據圖意，排列以下事件的先後次序。



二. 一起來複習：標示語

「標示語」能使文章結構清楚地顯示出來，能發揮提示作用，使讀者較容易掌握文章的內容。

圈出下表中的標示語。 五個

首先	只要	然後	如果
接着	再者	無論	最後

三. 根據圖畫及運用標示語，順序寫出一個簡單的故事，並填上適當的標點符號。

提示：我們到哪裏去？做甚麼？

1. 星期天，媽媽和我到商場買東西。

【內容(10) 8 錯別字(4) 4 用詞(4) 4 標點(2) 2 總分：18 /20】

提示：我和媽媽為甚麼會失散？

2. 然後，因為商場裏人太多，所以我和媽媽失散了。

【內容(10) 8 錯別字(4) 3 用詞(4) 4 標點(2) 2 總分：17 /20】

提示：「我」的表現怎樣？

3. 接着，我感到害怕，所以不禁大哭起來。

改正 3. 接着，我感到十分害怕，所以不禁大哭起來。

【內容(10) 7 錯別字(4) 4 用詞(4) 3 標點(2) 2 總分：16 /20】

提示：誰走過來？

4. 於是，商場裏的職員走過來，安慰我說：「不要哭，我幫你找回媽媽吧！」

【內容(10) 8 錯別字(4) 4 用詞(4) 4 標點(2) 2 總分：18 /20】

提示：她會怎樣做？結果怎樣？

5. 最後，職員姐姐替我找回媽媽。

【內容(10) 8 錯別字(4) 4 用詞(4) 4 標點(2) 2 總分：18 /20】