

天主教溥仁學校

2009-10 年度 周年學校計劃

中文科：

關注事項(一)：提升學與教的效能

策略事工	預期成果	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1.透過預習以提升學生的自學能力	· 學生的自學能力有所提升	09年9月 至 10年6月	· 70%學生認為預習能提升他們的自學能力 · 70%老師認為預習能提升學生的自學能力	· 學生問卷 · 老師問卷	課程主任 中文科主任 中文科任老師	

天主教溥仁學校

2009-10 年度 周年學校計劃

中文科：

關注事項(一)：提升學與教的效能

策略事工	預期成果	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
2. 透過圖畫書教學，以提升一年級學生的聽說能力	· 一年級學生的聽說能力有所提升	09 年 9 月 至 10 年 1 月	· 70% 學生能理解故事的主要內容 · 50% 學生能複述故事的主要內容	· 觀察	中文科主任 一年級中文科任老師	
3. 透過「一分鐘自由講」活動，以提升學生的說話能力	· 學生的說話能力有所提升	09 年 9 月 至 10 年 6 月	· 80% 學生對活動感興趣 · 80% 老師認為活動能提升學生的說話能力	· 學生問卷 · 老師問卷	中文科主任 中文科任老師	

天主教溥仁學校

2009-10 年度 周年學校計劃

中文科：

關注事項(一)：提升學與教的效能

策略事工	預期成果	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
4. 推行識字教學，以提升學生的認字量	學生的認字量有所提升	09年9月 至 10年6月	<ul style="list-style-type: none"> · 60%的一年級學生能認讀最少300個中文字 · 60%的二年級學生能認讀最少500個中文字 · 60%的三年級學生能認讀最少600個中文字 	統計	中文科主任 一至三年級 中文科任老師	

天主教溥仁學校

2009-10 年度 周年學校計劃

中文科：

關注事項(一)：提升學與教的效能

策略事工	預期成果	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
5. 設計校本中文課程(非華語學生)，以建構學生的中文基礎知識	<ul style="list-style-type: none"> · 學生的考試成績達到合格水平 · 學生的認字量有所提升 	09 年 9 月 至 10 年 6 月	<ul style="list-style-type: none"> · 60% 非華語學生的考試成績達到合格水平 · 60% 第一階泰籍學生能認讀最少 50 個中文字 · 60% 第二階泰籍學生能認讀最少 100 個中文字 	<ul style="list-style-type: none"> · 統計 · 統計 	核心課程組員 課程導師	