

家課政策

家課是學與教的延展，讓學生在課堂以外的時間，延展學習，以及預備未來的課堂學習。

1. 本校的家課政策及設立，目的如下：

- 1.1 鞏固課堂學習，讓學生準備好學習新課題；
- 1.2 協助學生了解自己的學習進度及認清自己須改善的地方；
- 1.3 在教師專業的設計和適切的指導下，促進自學；以培養學生自學能力和自律精神；
- 1.4 讓教師找出及了解學生在學習上所遇到的困難，以調整教學計劃及策略，提供適時回饋，促進學生有效學習；
- 1.5 評估學生在汲取知識、技能、態度及正面價值觀的表現，以回饋課程規劃與實施；
- 1.6 讓家長了解子女的學習情況，有需要時，與教師共同商討改進學生學習的策略；
- 1.7 讓家長瞭解學校課程的要求，共同幫助學生改進學習。

2. 家課的安排：

- 2.1 各科主任與科任教師共同商議，制定各級的家課安排，包括種類、數量、家課調適及批改方法等，並定期檢討；
- 2.2 任教同一班的教師，宜互相緊密溝通，小心調節各科家課的次數及分量；
- 2.3 教師宜向學生清楚說明該份家課的目的及要求、建議完成家課的時間及方法；
- 2.4 家課的種類舉隅：
 - 2.4.1 課前預習：預習工作紙、查字典、搜集相關資料；
 - 2.4.2 課後鞏固：作業、鞏固練習、工作紙、網上練習；朗讀課文、寫作；
 - 2.4.3 閱讀：閱讀課外書刊、閱讀課外雜誌、閱讀分享、閱讀報告、網上閱讀；
 - 2.4.4 專題研習及主題研習。

3. 設計家課的原則及模式：

- 3.1 參考課堂目標，設計家課以加強、鞏固或延展教學目標；
- 3.2 結合課堂的教學進度，有助學生鞏固學習與發展概念；
- 3.3 避免機械式操練、重複抄寫以及偏重強記硬背的練習；
- 3.4 提供富趣味性的課業，以引發學習動機，激發思考，使學生積極主動學習；
- 3.5 培養學生的自發學習和創造的能力；
- 3.6 照顧學生個別需要；
- 3.7 對學生具挑戰性；
- 3.8 培養學生良好的課外閱讀習慣。

4. 家長的角色與責任：

- 4.1 為子女提供適當的環境，如替子女訂定一個做家課的時間，預備足夠的文房用具、消弭影響他們做家課的障礙如噪音及干擾；
- 4.2 清楚明白家課的目的與要求，為子女提供適當的指導；
- 4.3 詳加細閱教師派發的手冊及批改後的家課；透過教師所提供的回饋，進一步了解子女的學習情況；
- 4.4 與學校教師溝通，以瞭解子女的學習進度及向學校反映子女在家中的學習態度，如果遇到困難，亦應及早與教師商討解決的辦法；
- 4.5 多為子女安排多元發展的活動，教導他們善用閒暇，適當地編訂作息時間，毋須要求子女作過份機械式的應試操練。

5. 其他：

- 5.1 校方會定期透過家長教師會、問卷、家長會等渠道，蒐集家長的意見，檢討家課政策。

6. 參考：

- 6.1 教育局通告第 18/2015 號：家課與測驗指引—不操不忙有效學習 (2015 年 10 月)

<https://applications.edb.gov.hk/circular/upload/EDBC/EDBC15018C.pdf>

6.2 《基礎教育課程指引－聚焦・深化・持續》(小一至小六)(《2014 指引》)第八章
有效益的家課。

<https://cd.edb.gov.hk/becg/tchinese/chapter8.html>

日期：2022 年 9 月