

**獻主會溥仁小學**  
**2020-2021 年度 全方位學生輔導服務計劃**

一. 目標

1. 按學生需要，提供適切的輔導服務，協助學生處理成長中的需要/挑戰。
2. 建立關愛的校園文化，著重建立良好的師生關係，讓學生在愛與關懷中建立自信。
3. 透過預防性活動，協助學生培養社會所接納的良好態度、行為和習慣，建立積極的人生觀，為將來作好準備。
4. 積極支援有特殊學習需要的學生，與教師合作提供課程及教學上的調適。
5. 按需要引入適合的社區資源，對校本輔導計劃作出支援。

二. 現況分析

1. 強項

- 1.1. 校方重視學生德育方面的培育，設有訓輔組、學生支援組及危機處理小組，能有系統地推展學校的學生輔導工作。
- 1.2. 校方注重學生的德性發展，安排專責老師統籌及加強推廣「德育、國民及公民教育課」，協助學生全人發展。
- 1.3. 教師樂意與輔導人員商討和合作，將有情緒及行為問題學生轉介訓輔組或學生輔導人員。
- 1.4. 教師之間主動交流及討論有偏差行為學生的堂上表現，以配合各科的教學。
- 1.5. 訓育與輔導一致，相輔相成，以求達到最佳效果。
- 1.6. 學生個性善良，願接受教導，可塑性強。他們對學校有歸屬感，並且積極參與校內活動。
- 1.7. 學生輔導人員專注服務一間學校，並已在校工作多年，充份了解學校及學生情況，有利學校全方位輔導服務的長遠發展。
- 1.8. 社區資源多元化，並樂意與學生合作，提供多元化的輔導活動。

## 2. 面對問題

- 2.1. 部分學生於自律、自學、獨立思考和解決問題能力上仍有很大的進步空間。
- 2.2. 大部分學生是獨生子或來自核心家庭，在人際關係及關顧別人方面有不足之處。
- 2.3. 特殊學習需要學生人數增加，教師需要更全面照顧個別差異，增加教學工作困難，加上教務日漸繁重，對支援輔導學生的工作只能盡力而為。
- 2.4. 大部份的家長需要為口奔馳，未能投放太多的時間及精力與子女溝通或管教，對參與學校提供的家長小組、講座及工作坊亦顯得有心無力。
- 2.5. 部分學生的家庭背景較為複雜，以致在個人成長上面對較多的困難及挑戰。

## 三. 本年度工作目標：以愛提升自律性

四. 具體工作計劃

範疇	策略事工	預期成果	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
輔導服務	<p><b>個案工作</b></p> <p>預計全年平均個案數目：全校人數的百分之三</p> <p>(一) 個別輔導面談 (二) 諮詢及跟進服務 (三) 行為契約 (四) 治療性面談</p> <p>個案輔導會以個別或小組形式進行</p>	<p>按學生個別需要，提供適切輔導服務，協助學生處理情緒、學習困難、行為及缺課問題</p> <p>按需要作出轉介</p>	全年	<p>1. 所有需要接受輔導的學生都得到適當的輔導或轉介服務</p> <p>2. 案主的困難得到所需的關注及援助</p> <p>3. 案主的問題能漸改善</p>	觀察及半年個案報告	SGP	
	<p><b>校本輔導活動：</b></p> <p>「溥仁 Super Kids 獎勵計劃」</p>	<p>1. 推動學生培養勤奮、主動的學習態度</p> <p>2. 鼓勵學生建立積極的人生觀</p> <p>3. 為學生塑造成功經驗，以提昇個人自信心</p>	20年10月至21年7月	<p>1. 學生能積極參與與 Super Kids 相關的活動</p> <p>2. 學生喜歡獎勵計劃</p>	1. 教師觀察	全體老師 SGP	
	<p>「我們這一班」</p> <p>- 利用德育、國民及公民教育課，與班主任一同協助每班製作班徽。</p>	<p>1. 建構班級經營</p> <p>2. 提昇學生對班別的歸屬感，營造班內的關愛文化</p>	全年	1. 各班能完成班旗設計	1. 教師觀察	全體老師 SGP	

	<p>「自律 BINGO」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 以 BINGO 咭作紀錄。</li> <li>- 學生完成 BINGO 咭內的自律行為，並連成一線會獲得 Super Kids 印章</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提昇學生的自我管理能力的</li> <li>2. 營造自律的校園氣氛</li> </ol>	<p>20 年 10 月 至 21 年 5 月</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 70% P.1-P.3 學生及 50% P.4-P.6 學生自覺自我管理能力的有所提升</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 統計收回的 BINGO 咭數目</li> <li>2. 問卷調查</li> <li>3. 老師觀察</li> </ol>	<p>全體教師 訓輔組 SGP</p>	
	<p>「個別班別輔導計劃」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 於德育及公民教育課中，滲透班本輔導主題，每班配以延伸活動，鞏固學生有關知識</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 各班能達至班本活動目標</li> </ol>	<p>20 年 12 月 至 21 年 6 月</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生對班本輔導主題的認知有所提昇</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 問卷調查</li> <li>2. 工作人員觀察</li> </ol>	<p>SGP</p>	<p>非政府機構協辦</p>

範疇	策略事工	預期成果	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
個人成長教育	<p><u>德育及公民教育課</u></p>	<p><u>在個人發展方面：</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習尊重及熱愛生命</li> <li>2. 增強學生的自我肯定</li> <li>3. 運用解決問題技巧以面對個人生活上的各種挑戰</li> <li>4. 掌握個人安全的知識、技巧和態度</li> </ol> <p><u>在群性發展方面</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解個人在家庭、學校和社群的角色及責任</li> <li>2. 協助同學掌握與人相處技巧</li> </ol> <p><u>在學業方面：</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 掌握有效的學習技巧和態度</li> <li>2. 有效地管理學校的生活</li> </ol> <p><u>在事業方面：</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 嘗試反省自己的生活</li> <li>2. 掌握各種職業資訊，從而了解個人能力與事業的關係</li> </ol>	20年9月至21年6月	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 80%或以上的老師認同有助學生個人成長及認識公民責任。</li> <li>2. 學生能夠學習到成長課內容的基本知識、態度及技巧。</li> </ol>	1. 老師問卷及觀察	<p>李韻璇老師 (德育、國民及公民教育課統籌)</p> <p>各班班主任</p> <p>SGP</p>	「個人習誌」及「德育及公民教育課」的教材套及網上資源

範疇	策略事工	預期成果	時間表	成功指標	評估方法	負責人	所需資源
支援服務：學生	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 加強輔導計劃</li> <li>2. 小一及早識別計劃</li> <li>3. 學習技巧訓練</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 為有特殊學習需要的學生提供支援和專業的訓練治療，藉以提升他們學習的技巧。</li> </ol>	20年9月至21年7月	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 60%或以上學生對活動有所得益。</li> <li>2. 60%或以上參與學生對計劃有正面的回應。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生問卷</li> <li>2. 教師問卷及觀察</li> <li>3. 家長回應</li> </ol>	SGP 曾韻暉主任	教育局：加強輔導班
家長	<u>家長教育短片</u>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教導家長處理學生於家中參與網課的要點</li> <li>2. 提昇家長處理學生於家中參與網課的技巧</li> </ol>	20年9月	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 家長能掌握短片要點</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 工作人員觀察</li> </ol>	SGP	
	<u>專題講座或工作坊</u> 為家長提供專題講座或工作坊，藉以支援家長教育。	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. 鼓勵家長多與子女作溝通及關心</li> <li>4. 提昇家長對特殊學習困難的認識</li> <li>5. 提昇家長與有特殊學習困難子女的相處方式及技巧</li> </ol>	20年9月至21年7月	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 80%或以上參與家長對活動有正面的回應。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 檢討問卷</li> </ol>	SGP	

教師	<u>學校危機處理教師工作坊</u>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提昇教師對處理危機的基本認識</li> <li>2. 整合學校危機處理的政策</li> </ol>	19年9月	1. 教師對活動有正面的回應。	1. 工作人員觀察	SGP 曾志權副校長	
	<u>個案分享會議</u> 按需要邀請個案學生所有任教的教師出席	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 交流學生平日的表現</li> <li>2. 分享處理學生問題的方法及技巧</li> </ol>	全年	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提高教師處理該學生的心得</li> <li>2. 提高教師輔導技巧</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師出席率</li> <li>2. 工作人員觀察</li> </ol>	SGP 教育心理學家 有關科任老師	
行政	<u>訓輔組</u> 1. 定期會議	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 推動訓輔合一</li> <li>2. 與訓輔組老師保持緊密而良好的接觸</li> </ol>	全年	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 參與會議不少於90%</li> <li>2. 學期終與訓輔組檢討支援效果</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 出席紀錄</li> <li>2. 會議紀錄</li> <li>3. 口頭意見</li> </ol>		

校監批核：\_\_\_\_\_

校監姓名： 鄧永林神父

學校： 獻主會溥仁小學

地址： 九龍樂善道15號

電話： 2382-3474

日期： 8/9/2020