

二零二四/二五學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動報告表

學校名稱：獻主會溥仁小學

負責人姓名：何婉筠老師

聯絡電話：23823474

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)68名(包括 A. 領取綜援人數：16名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：38名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：14名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應 機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習 及 情意成果)
	A	B	C						
卓越領袖訓練課程 (小三至小六)	3	7	11	90%	10/2024-11/2024	\$7,500	學生出席率 學生問卷 導師報告	手作班房	
生涯規劃課程 (小三至小六)	4	10	1	85%	2/2025-3/2025	\$11,500	學生出席率 學生問卷 導師報告	手作班房	
共通能力培訓課程 (小三至小六)	3	10	1	96%	4/2025-5/2025	\$11,500	學生出席率 學生問卷 導師報告	手作班房	
共通能力培訓戶外日營 (小三至小六)	6	11	1	83%	12/4/2025	\$18,500	學生出席率 學生問卷 導師報告	無限能力資源	
活動項目總數：4									
@學生人次	16	38	14		總開支	\$49,000			
**總學生人次	68								

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力	✓					
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度	✓					
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感	✓					
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感						✓
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感						✓

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- ☐ 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- ☐ 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- ☐ 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：_____)
- ☐ 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- ☐ 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- ☒ 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；
- ☐ 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- ☐ 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- ☐ 其他(請說明)：

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？(可選擇是否填寫)

學生喜歡各項活動的內容，表現積極投入，他們的解難及慎思明辨等能力亦提升了。