

「及早識別和輔導有學習困難的小一學生」計劃

敬啟者：

全港小學每年均會按教育局「及早識別和輔導有學習困難的小一學生」計劃所訂下的程序，透過「小一學生之學習情況量表」和老師的觀察，及早識別有學習困難的小一學生，以便能盡早為有需要的學生提供適切的輔導，達到及早識別、及早輔導的目的。

最近，本校學生支援小組已按上述計劃的程序，檢視 貴子弟的學習情況。現特致函通知閣下，學生支援小組建議 貴子弟所需的支援。

學生姓名：_____ 班別：_____

貴子女 / 受監護者的識別結果如下：	本校的支援計劃如下：
☐ 沒有學習困難	不適用(因為學生沒有學習困難)
☐ 有輕微的學習困難	• 課堂輔導 • 持續觀察
☐ 有顯著的學習困難	• 課堂輔導 • 持續觀察 • 評估調適(按學生需要) • 平時默書/功課調適(按學生需要) • 加強課堂學習支援(二年級) • 因應學生接受支援後的進度及需要，安排進一步的評估

建議家長之配合如下：

- 多鼓勵子女付出努力及讚賞他們的進步；
- 協助子女養成每日溫習的習慣；
- 與學校合作及保持聯絡，跟進子女的學習情況；
- 參加教育局或學校教育心理學家舉辦有關協助子女學習的講座/工作坊。



及早識別和輔導有學習困難的小一學生單張

如家長需要了解更多計劃內容，請登入以下政府連結

<https://sense.edb.gov.hk/tc/integrated-education/principles/early-intervention/eii-programme-resources/139.html>；

或掃描 QR Code 查看有關內容，小冊子有(中文版、English、泰文(Thai)、烏爾都語(Urdu)及其他語言版本可供選擇。



是次識別結果只顯示 貴子女/受監護者現階段的學習表現。一般而言，有系統的輔導計劃和教學調適，配合家長的參與，往往能夠改善學生的學習情況及提升學生的學習表現。

如對上述計劃有查詢，歡迎於 5 月 30 日(一)前聯絡 **曾韻暉主任**，電話：2382 3474。

此致
貴家長



謹啟

余詩慧校長

2022 年 5 月 23 日

回 條

敬覆者：

頃接 貴校本年度通告（2122-160）號，有關「及早識別和輔導有學習困難的小一學生」計劃內容業已知悉。

此覆
獻主會溥仁小學

班別：_____ 學生姓名：_____ ()

家長簽署：_____

2022 年 5 月 日