

獻主會溥仁小學

2021-22 年度上學期

中文寫作工作紙(二)——打掃家居

84

07 OCT 2021

班別: 2 A

姓名: 周璟康 (4)

日期: 十月四日

一、觀察圖畫及按事情發生的先後次序排序，完成課本第四十五頁。

二、學多一點點：標示語

「標示語」能使文章結構清楚地顯示出來，能發揮提示作用，使讀者較容易掌握文章的內容。

從下表把標示語圈出來。

首先	然後	從前	跟着
接着	最後	再者	相同

三、根據圖畫及運用標示語，順序寫出一個簡單的故事，並填上適當的標點符號。

提示：志文和弟弟小明想玩甚麼遊戲？

1. 星期一，小明和志文一起在家裏玩
角色扮演遊戲。

【內容(10) 10 錯別字(4) 4 用詞(4) 4 標點(2) 2 總分: 20/20】

提示：兄弟兩人發生甚麼事？

2.

過了一會，他們把媽媽心愛的花瓶打碎了。

過 過

【內容(10) 9 錯別字(4) 3 用詞(4) 4 標點(2) 2 總分：18/20】

提示：媽媽回家後為甚麼會生氣？

3.

媽媽回家後，她看到花瓶打碎了，

瓶 瓶

生氣地問：誰打碎了花瓶？是小貓打碎了花瓶。

【內容(10) 8 錯別字(4) 3 用詞(4) 4 標點(2) 2 總分：17/20】

皮 被

提示：為甚麼志文指着小貓？

加上內容

4.

然後，志文害怕被媽媽發現，於是牠(指着小貓說是牠打破皮的。

【內容(10) 5 錯別字(4) 3 用詞(4) 3 標點(2) 1 總分：12/20】

提示：事情的結果怎樣？

5.

最後，志文和小明和小貓都不開心。

【內容(10) 7 錯別字(4) 4 用詞(4) 4 標點(2) 2 總分：17/20】