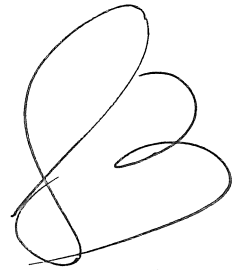


獻主會溥仁小學
2021-22 年度上學期
中文寫作工作紙(二) — 打掃家居



班別: 2 () 姓名: 李嘉欣 (10) 日期: 九月二十日 23

一、觀察圖畫及按事情發生的先後次序排序，完成課本第四十五頁。

二、學多一點點：標示語

「標示語」能使文章結構清楚地顯示出來，能發揮提示作用，使讀者較容易掌握文章的內容。

從下表把標示語圈出來。

<u>首先</u>	<u>然後</u>	從前	<u>跟着</u>
<u>接着</u>	<u>最後</u>	<u>再者</u>	相同

三、根據圖畫及運用標示語，順序寫出一個簡單的故事，並填上適當的標點符號。

提示：志文和弟弟小明想玩甚麼遊戲？

1. 志文和弟弟小明在家玩角色扮演的遊戲。

【內容(10) 8 錯別字(4) 4 用詞(4) 3 標點(2) 2 總分：17 /20】

提示：兄弟兩人發生甚麼事？

2. 接着他們不小心打碎媽媽的花瓶。

碎
(碎)

【內容(10) 8 錯別字(4) 3+1 用詞(4) 3 標點(2) 2 總分：16/20】

提示：媽媽回家後為甚麼會生氣？

3. 媽媽我見花瓶被打碎很生氣

【內容(10) 8 錯別字(4) 3+1 用詞(4) 3 標點(2) 2 總分：16/20】

提示：為甚麼志文指着小貓？

4. 他們說是小貓打碎的。

貓
(貓)

【內容(10) 8 錯別字(4) 3 用詞(4) 3 標點(2) 2 總分：16/20】

提示：事情的結果怎樣？

5. 最後小貓沒有晚飯吃

【內容(10) 8 錯別字(4) 3 用詞(4) 3 標點(2) 2 總分：16/20】