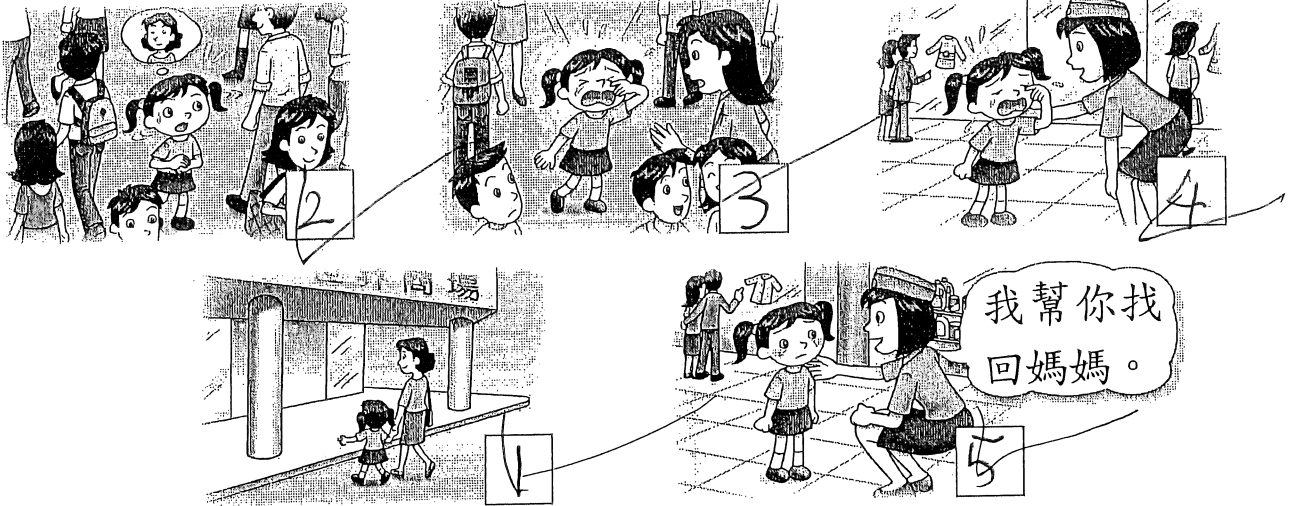


獻主會溥仁小學
2021-22 年度上學期
中文寫作工作紙(四) — 商場迷路記

班別: 2 C 姓名: 李意欣 (10) 日期: 十一月八日

一. 根據圖意，排列以下事件的先後次序。



二. 一起來複習：標示語

「標示語」能使文章結構清楚地顯示出來，能發揮提示作用，使讀者較容易掌握文章的內容。

圈出下表中的標示語。

首先	只要	然後	如果
接着	再者	無論	最後

三. 根據圖畫及運用標示語，順序寫出一個簡單的故事，並填上適當的標點符號。

提示：我們到哪裏去？做甚麼？

1. 首先，我和媽媽到商場買東西。

【內容(10) 8 錯別字(4) 4 用詞(4) 3 標點(2) 2 總分：17/20】

提示：我和媽媽為甚麼會失散？

場(場)

2. 因為商場人流太多，我和媽媽失散了。

【內容(10) 8 錯別字(4) 3 用詞(4) 3 標點(2) 2 總分：16/20】

提示：「我」的表現怎樣？

3. 我害怕得大哭起來。

【內容(10) 8 錯別字(4) 4 用詞(4) 3 標點(2) 2 總分：17/20】

提示：誰走過來？

4. 接着，商場的服務員走來安慰我。

【內容(10) 8 錯別字(4) 4 用詞(4) 3 標點(2) 2 總分：17/20】

提示：她會怎樣做？結果怎樣？

5. 最後，服務員對我找媽媽。

【內容(10) 8 錯別字(4) 4 用詞(4) 3 標點(2) 2 總分：17/20】